

M emòria d'activitats exercici 91/92

M emòria d'activitats exercici 91/92

M emòria d'activitats exercici 91/92

M emòria d'activitats exercici 91/92

M emòria d'activitats exercici 91/92

M emòria d'activitats exercici 91/92

M emòria d'activitats exercici 91/92

# **I**ndex

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| - Introducció del president del Patronat de la Fundació Lacetània .....                                            | 3  |
| - Organigrama de la Fundació Lacetània .....                                                                       | 4  |
| - Resum d'activitats .....                                                                                         | 7  |
| - Informe Convenis de col.laboració.<br>Llistat de les empreses col.laboradores<br>i dels alumnes en Conveni ..... | 15 |
| - Projecte: Aula de pràctiques i assajos<br>de soldadura .....                                                     | 24 |
| - Resum i conclusions de les Jornades sobre<br>el futur de la formació professional al Bages .....                 | 27 |
| - Activitats econòmiques .....                                                                                     | 35 |
| - Recull de premsa .....                                                                                           | 36 |

# I ntroducció

Quan es va constituir la Fundació Lacetània a mitjan 1.990, els ens participants es van proposar uns objectius molt clars; objectius que, poc a poc, però constantment, s'han anat assolint.

En la memòria del curs 91-92 tenim la satisfacció de poder referir-nos als primers projectes finançats per la Fundació: es tracta de les noves aules de pneumàtica i de formació administrativa i comercial. Ambdós projectes han estat una bona empenta en la difícil tasca d'aconseguir una millor formació per a uns joves que són el futur de les nostres empreses, el nostre futur.

Però la bona marxa de la Fundació no hauria estat possible sense l'esforç i la fe de les persones que la formen i que, en representació de les seves institucions, han treballat fermament per allò que semblava tan dificultós al principi: formar bons professionals tot col.laborant amb el món econòmic i empresarial de la nostra comarca.

A tots aquells que han treballat per aquesta fita, moltes gràcies.

Francesc Santasusana i Riera  
President del Patronat  
de la Fundació Lacetània

**Composició del Patronat de la Fundació Lacetània a 1 de setembre de 1.991.**

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| President          | Francesc Santasusana i Riera |
| Sots-President 1r. | Ernest Molins i Roca         |
| Sots-President 2n. | Valentí Rius i Torres        |
| Secretari          | Josep Ribera i Ferrer        |
| Sots-Secretari     | Joan Cañadell i Vilella      |
| Interventor        | Josep M. Vilà i Marsinyach   |
| Vocals             | Sebastià Catllà i Calvent    |
|                    | Joan Cerarols i Cortina      |
|                    | Romà Farràs i Pont           |
|                    | Damià Grima i Morales        |
|                    | Teresa Just i Riba           |
|                    | Josep M. Mata i Perelló      |
|                    | Josep Pujol i Palau          |
|                    | Ramon Raluy i Planas         |
|                    | Mercè Tarradellas i Vilaró   |
|                    | Jaume Torras i Rodergas      |

**Composició del Patronat de la Fundació Lacetània a 31 d'agost de 1.992.**

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| President          | Francesc Santasusana i Riera |
| Sots-President 1r. | Neus Montserrat i Golsa      |
| Sots-President 2n. | Valentí Rius i Torres        |
| Secretari          | Josep Ribera i Ferrer        |
| Sots-Secretari     | Joan Cañadell i Vilella      |
| Interventor        | Moises Rojas i Gras          |
| Vocals             | Sebastià Catllà i Calvent    |
|                    | Romà Farràs i Pont           |
|                    | Josep Ml. Fernandez Hierro   |
|                    | Jesús M. Feliu i Sellarés    |
|                    | Teresa Just i Riba           |
|                    | Josep M. Mata i Perelló      |
|                    | Josep Pujol i Palau          |
|                    | Ramon Raluy i Planas         |
|                    | Mercè Tarradellas i Vilaró   |
|                    | Jaume Torras i Rodergas      |

**Composició de la Comissió Executiva del Patronat de la Fundació Lacetània a 1 de setembre de 1.991.**

|           |                            |
|-----------|----------------------------|
| President | Ernest Molins i Roca       |
| Secretari | Joan Cañadell i Vilella    |
| Vocals    | Sebastià Catllà i Calvent  |
|           | Romà Farras i Pont         |
|           | Damià Grima i Morales      |
|           | Ramon Raluy i Planas       |
|           | Josep M. Vilà i Marsinyach |

**Composició de la Comissió Executiva del Patronat de la Fundació Lacetània a 31 d'agost de 1.992.**

|           |                           |
|-----------|---------------------------|
| President | Neus Montserrat i Golsa   |
| Secretari | Joan Cañadell i Vilella   |
| Vocals    | Sebastià Catllà i Calvent |
|           | Romà Farras i Pont        |
|           | Jesús M. Feliu i Sellarés |
|           | Ramon Raluy i Planas      |
|           | Moises Rojas i Gras       |

**Composició dels responsables de l'administració a 1 de setembre de 1.991**

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Comptabilitat i assessoria fiscal:    | Moises Rojas i Gras       |
| Informatització i gestió de convenis: | José M. Ferez i Fernandez |

**Composició dels responsables de l'administració a 31 d'agost de 1.992.**

|                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| Gerència                             | Ramon Raluy i Planas         |
| Comptabilitat i assessoria fiscal    | Moises Rojas i Gras          |
| Informatització i gestió de convenis | José M. Ferez i Fernandez    |
| Gestió econòmica                     | Josep M. Vilà i Marsinyach   |
| Relació amb les empreses             | Josep Ml. Fernandez i Hierro |

# FUNDACIÓ LACETÀNIA

## PROTECTORAT

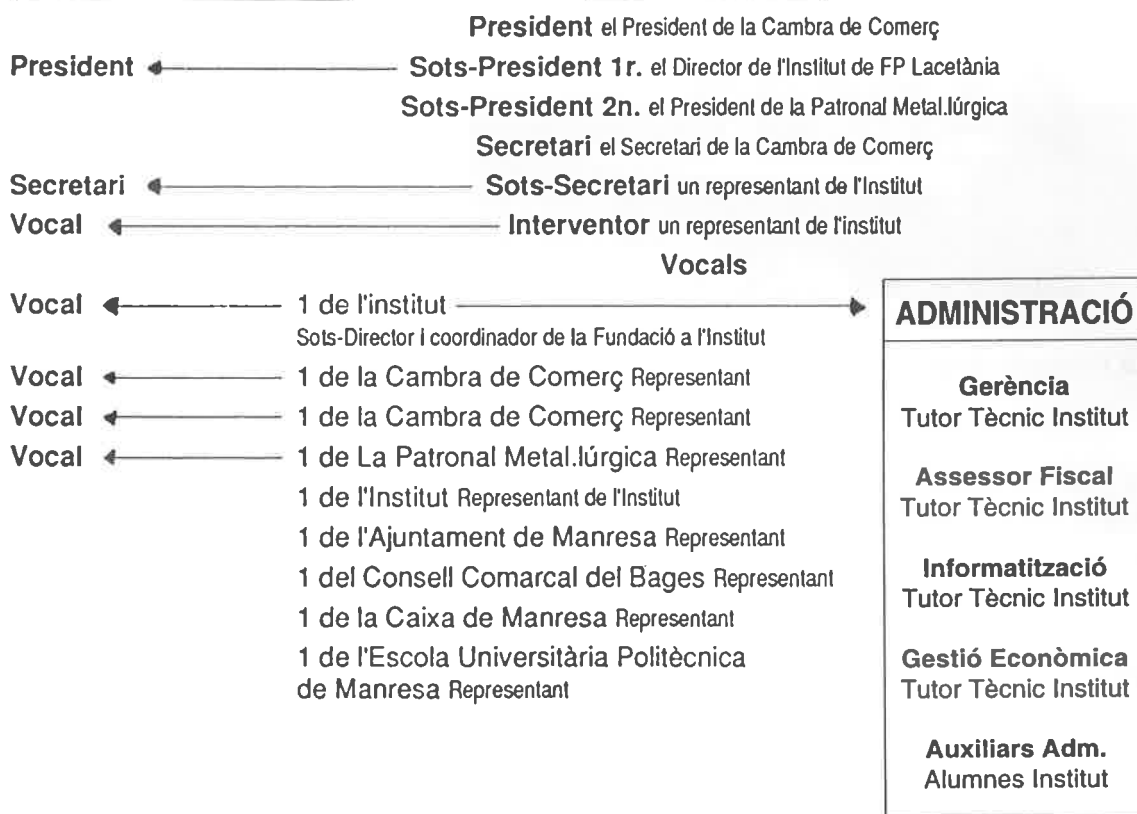
Cambra de Comerç I. Manresa i Comarca

Institut de FP Lacetània

Patronal Metal·lúrgica del Bages

## CONSELL EXECUTIU

## PATRONAT



## **R**esum activitats

### **Acord de col.laboració amb el Col.legi Oficial de Delineants.**

S'arriba a un acord amb el Col.legi Oficial de Delineants (delegació de Manresa) per fer activitats conjuntes. Aquest any es concreta en la organització d'una xerrada sobre l'aluminosi, que es fa el 28 de novembre a l'aula 2.000 de l'Institut Lacetània, a càrrec dels arquitectes tècnics Srs. Antoni Casas i Alexandre Mazcuñan, amb l'assistència d'unes 50 persones. I en la col.laboració en el curs de reciclatge professional sobre disseny assistit per ordinador (AutoCAD).



### **Projecte per a aquest exercici: Instal.lació d'una aula de pràctiques i assajos de soldadura.**

De les diferents propostes presentades pels departaments i divisions de l'Institut Lacetània, s'aprova de gestionar i finançar el projecte d'una aula de pràctiques i assajos de soldadura. Aquesta aula servirà per fer cursos de reciclatge professional per a totes aquelles empreses interessades, i perquè facin pràctiques els alumnes de metall i altres especialitats de l'Institut Lacetània. (En un altre apartat d'aquesta memòria es detalla el projecte d'instal.lació d'aquesta aula.)

### **Visita al Sr. Josep M. Refusta, Delegat Territorial del Departament d'Ensenyament.**

Els Srs. Francesc Santasusana, Ernest Molins, Josep Ribera i Ramon Raluy, fan una visita al Sr. Josep M. Refusta, Delegat Territorial de Barcelona-comarques del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, per presentar el nou projecte d'una aula de pràctiques i assajos de soldadura i per sol.licitar la col.laboració del seu Departament en aquest projecte.

### **Sol.licitud de subvencions al Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya.**

Després d'una entrevista mantinguda amb els representants de la Delegació de Manresa del Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya, s'acorda de sol.licitar diferents subvencions per a la realització de cursos de reciclatge professional. També, durant aquest exercici, es presenta una sol.licitud per poder participar en els Plans d'Ocupació. Fins ara, en aquest exercici no ha estat contestada cap de les dues sol.licituds.

### **Aprovació definitiva de la Fundació Lacetània.**

Després de més d'un any de funcionar d'una forma provisional, la Fundació Lacetània ha estat inscrita definitivament en el Registre de Fundacions.

### **Visita al Sr. Francesc Domenech, Director de la Caixa de Manresa.**

Els Srs. Francesc Santasusana, Ernest Molins, Josep Ribera i Ramon Raluy fan una visita al Sr. Francesc Domenech, Director de la Caixa de Manresa, per presentar-li el projecte d'una aula de pràctiques i assajos de soldadura.

### **Material per al Departament de Ciències.**

Es va fer efectiu la compra d'un equip de microfotografia òptica per al Departament de Ciències de l'Institut, segons acord pres pel Patronat de la Fundació en l'exercici passat.

Aquest material s'ha pensat per a ús de l'alumnat que realitzi pràctiques al laboratori, en substitució, o com a complement, dels dibuixos fets a mà alçada.

L'equip consta d'un microscopi, marca Vixen, -trioocular, revòlver de 4 objectius, doble joc d'oculars, sistema d'il.luminació fix interior, platina mòbil, cambra fotogràfica, marca Minolta, model X-300 S, i adaptador Minolta, model Microscope Adapter II.

### **Informe explicatiu de la Fundació Lacetània per al President de les Cambres de Comerç d'Espanya.**

S'ha presentat un petit informe explicatiu sobre els antecedents, objectius i funcionament de la Fundació Lacetània al President de les Cambres de Comerç d'Espanya, molt interessat a conèixer aquesta experiència.



## VI Jornades Científico-Tecnològiques.

S'han celebrat del 10 al 14 de febrer les VI Jornades Científico-Tecnològiques, que organitzen conjuntament la Fundació i l'Institut Lacetània, amb un total de 14 actes, entre xerrades, taules rodones i presentació de materials. Entre tots aquests actes cal destacar el de "Recepció de TV via satèl·lit", a càrrec de l'empresa FAGOR, amb l'assistència de molts empresaris i professionals de Manresa i comarca. I també l'acte inaugural amb el lliurament dels "Diplomes d'Empreses Col·laboradores de l'Institut de F.P. Lacetània", que aquest any han estat per a: Elèctrica Industrial LOAL S.A., Oficina Tècnica d'Enginyeria, (Sr. Jordi Bosch Espinet), Tallers Ramon Codina S.L., METALBAGES S.A., ELECTRAUTO, i Assessoria Central.



## Inauguració de l'aula d'Administratiu Comercial.

Dins dels actes de les Jornades Científico-Tecnològiques es va inaugurar una aula d'Administració Comercial, dotada amb material subvencionat pel Departament de Comerç de la Generalitat de Catalunya a través de la Fundació Lacetània. Va presidir l'acte l'Il·lm. Alcalde de Manresa, Sr. Juli Sanclimens, el Sots-director General de Comerç Interior del



Departament de Comerç de la Generalitat de Catalunya, Sr. Josep M. Creus, i el President de la Fundació i de la Cambra de Comerç i Indústria de Manresa, Sr. Francesc Santasusana.

### **Full Informatiu de la Fundació Lacetània.**

Per tal que les empreses tinguin la màxima informació de les activitats de la Fundació, s'acorda d'editar un full informatiu amb una periodicitat trimestral. Des de la seva aprovació, durant aquest exercici, s'han tret dos fulls informatius; un, el mes de maig, i l'altre, el mes de juliol.

### **Inauguració del Curs Transnacional de Telecomunicacions.**

El dia 1 d'abril es va inaugurar oficialment el "Curs Transnacional de Telecomunicacions", organitzat pel Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya, amb la col.laboració del Departament d'Ensenyament, i el Fons Social Europeu. La Fundació Lacetània també hi va col.laborar aportant material d'electrònica per valor d'unes 700.000 PTA.



En aquest curs hi participen 18 alumnes. Aquests alumnes, a més a més, han fet un altre curs de transmissió, tres dies a la setmana, a la tarda, amb tècnics de Retevisión, per tal de preparar-se específicament en transmissions, ja que van tenir un contracte laboral, de dos mesos i mig, per a les Olimpíades.

A més, a partir del 4 de maig, i durant un període de 15 dies, van anar a Lisboa a fer pràctiques en empreses de Portugal.



L'acte inaugural, 'el va presidir l'Il.lm Alcalde de Manresa, Sr. Juli Sanclimens; el Director General d'Ocupació del Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya, Sr. Josep M. Servitja; el President de la Fundació i de la Cambra de Comerç i Indústria de Manresa, Sr. Francesc Santasusana, i el Cap del Servei dels Programes Escola-Treball del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, Sra. M. Rosa Fortuny.



#### **Entrevista amb el Director General d'Ocupació del Departament de Treball, Sr. Josep M. Servitja.**

Aprofitant la visita del Sr. Josep M. Servitja, Director General d'Ocupació del Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya, a l'Institut Lacetània, representants del Patronat de la Fundació, entre ells el seu president, el Sr. Francesc Santasusana, van mantenir una entrevista en la qual van exposar els projectes més immediats, que són la construcció d'una aula de soldadura i la realització de cursos de reciclatge professional, i demanar la col.laboració del seu Departament.

#### **Instància sobre la perillositat de l'av. de les Bases de Manresa.**

Es presenta una instància a l'Ajuntament de Manresa en que s'exposa el dens trànsit existent a l'av. de les Bases de Manresa, i el perill que això representa, especialment a les hores d'entrada i sortida dels alumnes de l'Institut Lacetània.

#### **Adquisició de material per a l'Institut, del Fons de Reserva:**

.4 equips MA-2 d'Enosa, per al laboratori de ciències, per poder fer pràctiques de cinemàtica i dinàmica. 720.000,- PTA.

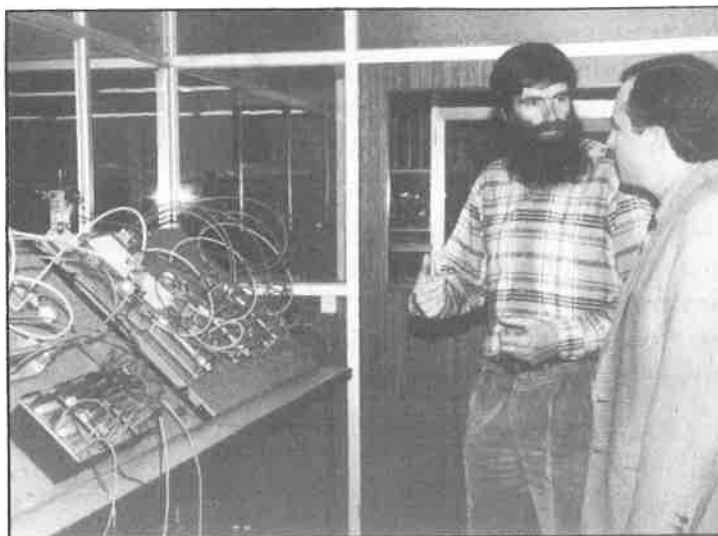
.2 equips informàtics, per al departament de delineació, per poder fer pràctiques de dibuix assistit per ordinador. 816.000,- PTA.

.Material divers d'electrònica: 4 generadors de B.F.PROMAX GBT 200 C. 1 analitzador d'espectres AE 476 PROMAX, i 2 monitors VGA color. 703.927,- PTA.

### **Inauguració de l'aula de pneumàtica.**

El dia 7 de maig es va inaugurar l'aula de pneumàtica, amb la presència de representants de totes les entitats que hi han col.laborat; va presidir l'acte el president del Patronat de la Fundació Lacetània, el Sr. Francesc Santasusana.

Aquesta aula és el primer gran projecte realitzat i finançat per la Fundació Lacetània, amb la col.laboració de les següents entitats: Ajuntament de Manresa, Caixa d'Estalvis de Manresa, Cambra de Comerç i Indústria de Manresa, Consell Comarcal del Bages, Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, Patronat Metal·lúrgica del Bages i Festo pneumàtic, S.A.



El valor global de l'aula puja 4 milions de pessetes, entre equips didàctics i auxiliars (5 mòduls FESTO complets de formació pneumàtica i manteniments. TP.101, 5 equips electropneumàtics Festo, i autòmats programables FPC-202 i FPC-101, un ordinador AT, un compressor...).

### **Entrevista amb representants del sindicat Comissions Obreres.**

Durant el mes d'abril hi va haver una entrevista entre representants de la Fundació i representants del sindicat Comissions Obreres de Manresa, en la qual es va explicar què era la Fundació, quins eren els seus objectius, i es va demanar col.laboració perquè s'expliqui quina és la filosofia dels convenis de col.laboració amb les empreses. Es va acordar d'oferir-se col.laboració mútua en aquells temes d'interès per a les dues parts.

### **Cursos de reciclatge professional.**

Durant el mes de juny s'han realitzat 4 cursos de reciclatge professional, adreçats a treballadors o professionals:

- . Mecànica bàsica, amb 15 alumnes.
- . Automatismes, amb 19 alumnes (amb dos professors).
- . Disseny assistit per ordinador -Autocad-, amb 16 alumnes.
- . Informàtica bàsica, amb 16 alumnes.

Els cursos han estat de 40 hores, a dues hores diàries, de les 19 a 21 h, a les instal·lacions de l'institut.



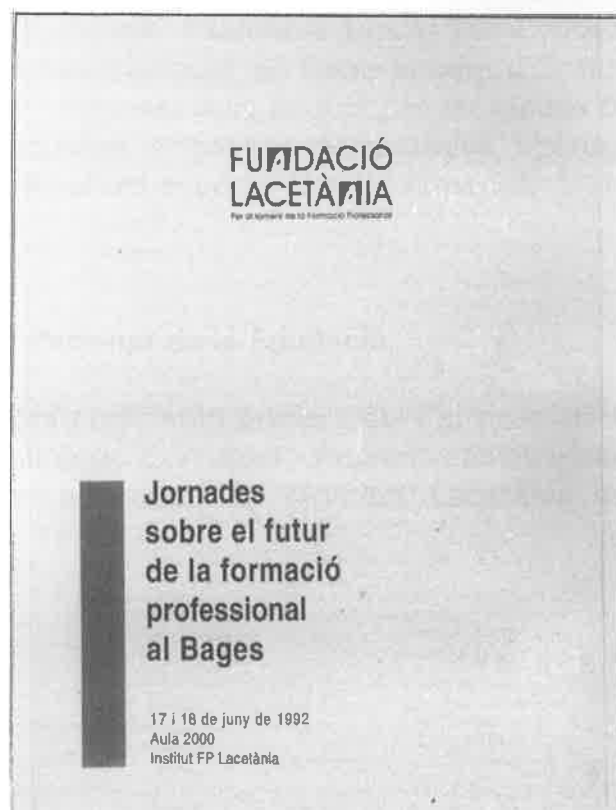
Un cop finalitzat el curs, el dia 2 de juliol es va fer el lliurament dels certificats i diplomes del cursos, amb la presència del president de la Cambra de Comerç i del Patronat de la Fundació Lacetània, Sr. Francesc Santasusana, de la directora de l'Institut Lacetània, Sra. Neus Montserrat, i del president i del representant de la Patronal Metal·lúrgica, els Srs. Valentí Rius i Sebastià Catllà.

#### **Jornades sobre el futur de la formació professional al Bages.**

Els dies 17 i 18 de juny es van celebrar unes Jornades sobre el futur de la formació professional al Bages. L'objectiu d'aquestes Jornades era, per una part, conèixer com afectarà la Reforma de l'Ensenyament a la formació professional, i per altra, que les diferents parts implicades en el món de la formació professional a la comarca reflexionessin sobre aquests canvis i com cal actuar.

El dimecres, dia 17, es va parlar primer sobre la Reforma del Sistema Educatiu: els Mòduls Professionals, a càrrec d'en Francesc Ranchal, del Servei Curricular de Secundària del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, i de representants de l'Institut Bernat el Ferrer, de Molins de Rei i de l'I.E.S. d'Igualada, que han fet experiències concretes de Mòduls Professionals.

El dijous dia 18 es va fer una taula rodona sobre el futur de la formació professional al Bages, amb la participa-



ció del Sr. Ramon Farré, Subdirector General de Planificació Escolar del Departament d'Ensenyament; de la Sra. Isabel Ledesma en representació del Consell Comarcal del Bages; del Sr. Joan Heras, Director de Pirelli pneumàtics de Manresa; del Sr. Joan Soler, professor de l'Institut Fius i Palà i del Sr. Josep R. Mora, representant de Comissions Obreres. Va actuar com a moderador el Sr. Marc Marcé, periodista de Regió7.

S'ha editat un resum d'aquestes Jornades, en el qual es reflecteixen els antecedents, un resum dels actes de les Jornades i les conclusions que se'n van desprendre. (En un altre apartat d'aquesta memòria es reproduïx aquest resum.)

#### **La Fundació Lacetània en una ponència en un congrés a Birmingham.**

Els dies 12, 12 i 13 de juny el Sr. Jaume Vilanova, en representació del Programa Escola-Treball del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, va presentar l'experiència de la Fundació Lacetània en un Congrés internacional a Birmingham.

#### **Començament de les obres de l'aula de soldadura.**

A finals del mes de juny van començar les obres de la futura aula de pràctiques i assajos de soldadura, projecte de la Fundació Lacetània previst per a aquest exercici, que de moment compta amb la col·laboració del Departament d'Ensenyament per a la realització de l'obra civil. Aquesta aula servirà per fer cursos de reciclatge professional per a totes aquelles empreses interessades, i perquè hi facin pràctiques els alumnes de metall i altres especialitats de l'Institut.

#### **Canvi de la Sots-presidència primera del Patronat de la Fundació.**

La Sra. Neus Montserrat serà la nova sots-presidenta primera del Patronat de la Fundació Lacetània, i presidenta de la Comissió Executiva. Aquests canvis vénen donats per la finalització del mandat com a Director de l'Institut Lacetània del Sr. Ernest Molins.

# **I**nforme convenis de col.laboració

El desenvolupament del Programa Escola-Treball a l'Institut de F.P. Lacetània, es realitza a través del Departament de Relació amb les Empreses en estreta col.laboració amb la Fundació Lacetània.

## **Components del Departament de Relació amb les Empreses:**

Joan Cerarols i Cortina, Tutor d'aprenentatge. Responsable del Departament.  
José M. Ferez i Fernandez, Tutor tècnic d'informatització i preses de dades.

### **Tutors de pràctiques:**

M. Pilar Domingo Cortada, especialitat administrativa.  
Jaume Barniol i Subirà, especialitat administrativa.  
Joan Cañadell i Vilella, especialitat d'automoció.  
Josep Ml. Fernandez i Hierro, especialitat de delineació.  
Aquilí Ruiz i Molina, especialitat d'electricitat.  
Pere Zafra i Solares, especialitat d'electrònica.  
Joan Vidal i Perom, especialitat de metall.  
Valeri Capell i Buchaca, especialitat tèxtil.

## **Funcionament del departament:**

El Departament de Relació amb les Empreses de l'Institut, és coordinat pel Tutor d'Aprenentatge, amb 8 Tutors de Pràctiques corresponents a les diverses especialitats que es realitzen a l'Institut, i un Tutor tècnic d'informatització.

## **Funcions del cap del departament:**

- Convocar i dirigir les reunions setmanals amb les tutors de branca.
- Assistir a les reunions convocades per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
- Assistir a les reunions de la Comissió de Seguiment dels Convenis de Col.laboració.
- Assistir a les reunions del Patronat de la Fundació Lacetània, i a aquelles de la Comissió Executiva en què sigui necessària la seva presència.
- Mantenir reunions periòdiques amb els gremis de representació a la comarca, a través de la Fundació Lacetània.
- Participar en les Jornades Tecnològiques que organitza conjuntament l'Institut i la Fundació Lacetània.

- Controlar el seguiment dels Convenis de Col.laboració.
- Organitzar xerrades d'orientació laboral per els alumnes de l'Institut Lacetània, i d'altres centres de Manresa i comarca.
- Participar en l'organització de cursos de reciclatge per a professionals.
- Canalitzar les sol.licituds de les empreses als tutors de pràctiques de cada especialitat.
- Informar puntualment de les normatives vigents referents als Serveis de Col.laboració, Contractes Laborals i altres activitats del Departament.

#### **Funcions dels Tutors de Pràctiques:**

- Assistir a les reunions convocades pel Departament de Relació amb les Empreses.
- Confeccionar llistats d'alumnes disposats a fer pràctiques a les empreses.
- Recollir les sol.licituds de les empreses a través del Departament.
- Visitar les empreses i fer l'estudi de possibilitats d'aprenentatge.
- Orientar els alumnes cap a les empreses més idònies, d'acord amb el seu nivell acadèmic.
- Assessorar administrativament els alumnes i empreses a l'hora de signar els Convenis.
- Trametre un comunicat als pares dels alumnes per assabentar-los de les pràctiques que el seu fill realitzarà fora dels tallers de l'Institut.
- Fer el seguiment de les pràctiques a través del quadern de seguiment i visites a les empreses.
- Recollir totes les informacions de l'alumne i de l'empresa referents al Conveni.
- Gestionar per als alumnes l'obtenció de certificats de les empreses del període de pràctiques realitzades.

#### **Resultats obtinguts:**

En el curs 1.991-1.992 hi ha hagut relació amb 210 empreses de Manresa i comarca.

En 114 empreses, s'hi han fet Convenis de Col.laboració. Se n'han beneficiat un total de 153 alumnes, repartits en:

Administratius: 57. Automoció: 18. Delineació: 16. Electricitat: 14. Electrònica: 17. Metall: 25. Tèxtil: 6

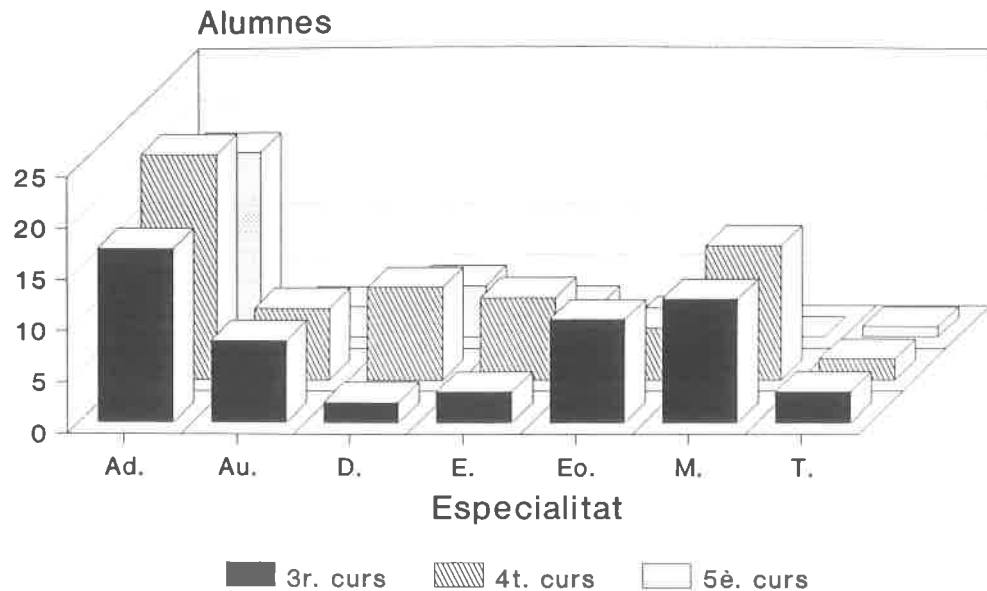
Mitjançant el Departament de Relació amb les Empreses han signat contractes laborals (de formació o pràctiques) 25 alumnes de l'Institut.



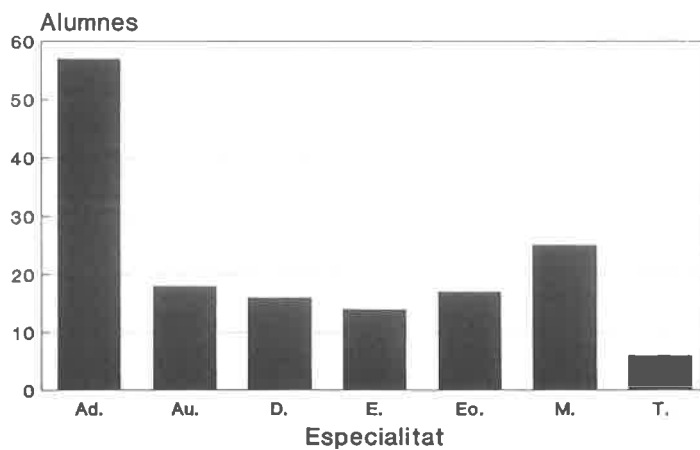
## GRÀFIQUES SOBRE CONVENIS DE COL.LABORACIÓ

### ALUMNES EN CONVENI CURS 1991-92

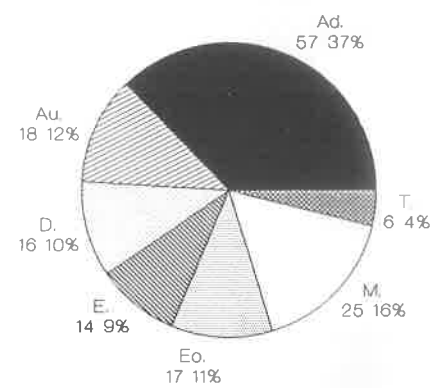
Per cursos i especialitats



Per especialitats



Per especialitats



## **L** lista d'empreses col.laboradores

- .ACCESSORIS MANRESA, S.A.
- .AJUNTAMENT DE MANRESA
- .AMALIA ORIVE TORRAS
- .ANGEL MOLERO MARTINEZ
- .ANSELMO PRAT BARTRONS
- .APM COMERCIAL INFORMATICA, S.A.
- .AROCA, S.A.
- .ASSESSORIA CENTRAL
- .ASSESSORIA DE M<sup>a</sup> DOLORS PINOS
- .AUTO-ELECTRICITAT JOVE
- .AUTO-ELECTRICITAT MARIA RIUS
- .AUTO-REPARACIO VEVI
- .AUTOREPARACIO GREGORI
- .AUTOREPARACIO J. PETIT
- .CADIA, S.A.
- .CAMBRA DE COMERÇ I INDUSTRIA
- .CAMBRA DE LA PROPIETAT
- .CASA LLUSA
- .CASALS & BRUNET, ASC.
- .CASALS-CARDONA INDUSTRIAL, S.A.
- .CECILIO MARTINEZ
- .CIAL. DE TECNOL. SANIT., S.A.
- .COL.LEGI OFICIAL D'AGENTS
- .COMATEX
- .CONSELL COMARCAL DEL BAGES
- .CONST. METAL. CARLES MILLAN
- .CREMSA
- .DIMONT
- .DISSENYS I APLICACIONS EL.S.A.
- .ELECTRAUTO
- .ELECTRICA CLOP
- .ELECTRICA IND. LO-AL, S.A.
- .ELECTRICITAT DE L'AUTOMOBIL COSTA. S.A.
- .ELECTRICITAT INDUSTRIAL SAUS
- .ELECTRICITAT MOBIL SANMARTI
- .ENRIC BRUNET LLOBET
- .EUROPEA DE INGENIERIA I CONSULTING, S.L.
- .FELIX CORNET BARRIS
- .FUNDEL, S.L.
- .GASYSTEM, S.L.
- .GECSA
- .GESTORIA ROSET
- .HIDRACAR, S.A.
- .HISPAMER SIF
- .INDUSTRIAS PONSA, S.A.
- .INDUSTRIES VALLMA, S.A.
- .INOXTOP, S.L.
- .JAVALOYES VILALTA, S.A.
- .JOAN COMELLAS
- .JOAN MASRAMON PLA, S.A.
- .JOAQUIM I JOAN BITTLOCH
- .JORDI BOSCH ESPINET
- .JORDI OLIVERAS SANMITIER
- .JOSEP GUIX BRUNET
- .JOSEP RAMON PALLARES PRADOS
- .KILO-BAGES
- .L. OLIVA TORRAS, S.A.
- .LAMPISTERIA-ELECTRICITAT GOL
- .LLUIS PUIG
- .MANRESANA DE FORMIGONS
- .MAQ. PULIDO AUTOMATICO, S.A.
- .MAQUINARIA LLIRO
- .MAURICI SUBIRANA CODINA
- .MECANICA RIBALTA
- .MECANICA SURIENSE, S.A.
- .MECANICAS ENCI, S.A.
- .METALBAGES, S.A.
- .METALL 7, S.A.
- .MINORAUTO, S.A.
- .MIQUEL GATUELLES BOSQUE
- .MIQUEL MARTINEZ
- .MIRA S.C.P.
- .MOTOR TECH, S.A.
- .M<sup>a</sup> ANGELA BARALDES JOVE
- .M<sup>a</sup> ANGELS ESPAR CANAL
- .PEINAJE DEL RIO LLOBREGAT
- .PERRAMON I BADIA S.A.
- .PRAT, VIDAL I SAN

.PUJOL MUNTALA, S.A.  
.RADIO CLUB MANRESA, S.A.  
.RAMON GANGONELLS CARDONA  
.RAMON PUIGARNAU  
.RAMON TARDA CASALS  
.RECANVIS POBLE NOU, S.A.  
.RECUBRIMIENTOS Y MOLDEADOS S.A  
.REGULACION I CONTROL ELEC. S.A.  
.ROSA M<sup>a</sup> CARNE I BARNAUS  
.S.A. MASATS  
.S.I.M.C.O.  
.SANFELIU COMERCIAL, S.A.  
.SERVEIS ELECTRICS MANRESA, C.V.  
.SITEM, S.A.  
.SURIA K, S.A.  
.TAINCO MANRESA, S.A.  
.TALL. CALD. MANEL GRAELL RULL  
.TALL. CORCEGA

.TALLER MECANIC HARO, S.L.  
.TALLERS CLOSA  
.TALLERS GETSA, C.B.  
.TALLERS MONTECARLO  
.TALLERS RAMON CODINA, S.L.  
.TALLERS RIBALTA  
.TALLERS VIÑAS  
.TECNIACERO  
.TECNICAL  
.TECNOSPIRO S.A.  
.TORRAS VALENTI, S.A.  
.TOT GESTIO S.A.  
.TRIONIC, S.A.  
.URBICI CUÑAT MENAPLATA  
.UTILL XAPA, S.L.  
.VALENTI RIUS CLAPERS, S.A.  
.VIASPORT, S.L.

# **L** lista dels alumnes en conveni

| COGNOMS              | NOM                   | CURS ESPECIALITAT |
|----------------------|-----------------------|-------------------|
| AUÑON RECUENCO       | MARIA TERESA          | 3 ADMINISTRACIÓ   |
| DIAZ ALONSO          | MARCOS                | 3 ADMINISTRACIÓ   |
| DOMINGUEZ PRUNES     | M <sup>a</sup> ALBA   | 3 ADMINISTRACIÓ   |
| DURAN GUERRERO       | MONICA                | 3 ADMINISTRACIÓ   |
| FAUS ECHEVARRIA      | NOEMI                 | 3 ADMINISTRACIÓ   |
| GARZON VAZQUEZ       | ISABEL                | 3 ADMINISTRACIÓ   |
| GOMEZ BAENA          | CONCHI                | 3 ADMINISTRACIÓ   |
| GUERRA SALA          | OSCAR                 | 3 ADMINISTRACIÓ   |
| MARTIN ALONSO        | MARISA                | 3 ADMINISTRACIÓ   |
| MARTINEZ GUERRERO    | AMALIA                | 3 ADMINISTRACIÓ   |
| MARTINEZ PEREZ       | EVA                   | 3 ADMINISTRACIÓ   |
| MARTINEZ ZUMAQUERO   | M <sup>a</sup> CARMÉ  | 3 ADMINISTRACIÓ   |
| MUÑOZ BARRIENTOS     | OLGA                  | 3 ADMINISTRACIÓ   |
| RODRIGUEZ SANCHEZ    | JOSE MANUEL           | 3 ADMINISTRACIÓ   |
| SAMITIER GIRALDEZ    | TERE                  | 3 ADMINISTRACIÓ   |
| SERVITJA SERRA       | MONTSE                | 3 ADMINISTRACIÓ   |
| SOLER ROJAS          | MONTSE                | 3 ADMINISTRACIÓ   |
| ALVAREZ PEREZ        | YOLANDA               | 4 ADMINISTRACIÓ   |
| ARJONA PEREZ         | M <sup>a</sup> JOSEP  | 4 ADMINISTRACIÓ   |
| BARON RAMOS          | LIDIA                 | 4 ADMINISTRACIÓ   |
| CINCA ANGRILL        | ESTHER                | 4 ADMINISTRACIÓ   |
| COCA MARTIN          | CECILIA               | 4 ADMINISTRACIÓ   |
| FERNANDEZ SELLARES   | LIDIA                 | 4 ADMINISTRACIÓ   |
| GALLEGO REYES        | M <sup>a</sup> JOSEP  | 4 ADMINISTRACIÓ   |
| GONZALEZ MOLINA      | JUDITH                | 4 ADMINISTRACIÓ   |
| GORGAS SIMON         | MERITXELL             | 4 ADMINISTRACIÓ   |
| MANCERAS FERNANDEZ   | M <sup>a</sup> ANGELS | 4 ADMINISTRACIÓ   |
| MARTINEZ MARSINYACH  | M <sup>a</sup> ROSA   | 4 ADMINISTRACIÓ   |
| MENDEZ SERRANO       | EVA                   | 4 ADMINISTRACIÓ   |
| MONTANER QUINTANA    | GEMMA                 | 4 ADMINISTRACIÓ   |
| MORA SEBASTIAN       | M <sup>a</sup> TERESA | 4 ADMINISTRACIÓ   |
| ORTEGA BRIA          | EVA                   | 4 ADMINISTRACIÓ   |
| RODRIGUEZ SEBARROJA  | MARTA                 | 4 ADMINISTRACIÓ   |
| SANCHEZ CANO         | REMEI                 | 4 ADMINISTRACIÓ   |
| SANCHEZ FLOR         | SONIA                 | 4 ADMINISTRACIÓ   |
| SANCHEZ VIÑEGLAS     | NURI                  | 4 ADMINISTRACIÓ   |
| SIMON SORT           | M <sup>a</sup> ALBA   | 4 ADMINISTRACIÓ   |
| TORREGUITART DELGADO | MARTA                 | 4 ADMINISTRACIÓ   |
| VILA MORENO          | XAVIER                | 4 ADMINISTRACIÓ   |

|                    |                       |                            |
|--------------------|-----------------------|----------------------------|
| CABALLERO SELLARES | EVA                   | 5 ADMINISTRACIÓ            |
| CABELLO MARTINEZ   | MANOLI                | 5 ADMINISTRACIÓ            |
| CARRETERO GOMEZ    | RAQUEL                | 5 ADMINISTRACIÓ            |
| CASTRO PAZOS       | NATALIA               | 5 ADMINISTRACIÓ            |
| COMAS MARTINEZ     | GEMMA                 | 5 ADMINISTRACIÓ            |
| CUSO GARCIA        | SILVIA                | 5 ADMINISTRACIÓ            |
| FERNANDEZ RUIZ     | M <sup>a</sup> DOLORS | 5 ADMINISTRACIÓ            |
| FERNANDEZ RUIZ     | PAQUI                 | 5 ADMINISTRACIÓ            |
| GALVEZ I ESPEJO    | MONTSE                | 5 ADMINISTRACIÓ            |
| GOMEZ DE LA ROSA   | FRANCESC              | 5 ADMINISTRACIÓ            |
| GOMEZ ROMERO       | NATI                  | 5 ADMINISTRACIÓ            |
| LAGRAN MARTINEZ    | CARME                 | 5 ADMINISTRACIÓ            |
| MATEO ESPINOSA     | REMEI                 | 5 ADMINISTRACIÓ            |
| MORATONES PONS     | NURIA                 | 5 ADMINISTRACIÓ            |
| ONTIVEROS TORRES   | ALICIA                | 5 ADMINISTRACIÓ            |
| ORTEGA SANCHEZ     | RAFAEL                | 5 ADMINISTRACIÓ            |
| RODRIGUEZ DIAZ     | LAURA                 | 5 ADMINISTRACIÓ            |
| SERNA MEDINA       | PURI                  | 5 ADMINISTRACIÓ            |
| ROCA DE LA CRUZ    | GEMMA                 | 3 DELINEACIÓ EDIF. I OBRES |
| MARTINEZ CARMONA   | SONIA                 | 4 DELINEACIÓ EDIF. I OBRES |
| SERRA BACARDIT     | DAVID                 | 4 DELINEACIÓ EDIF. I OBRES |
| TRUJILLO PUIG      | MARTA                 | 4 DELINEACIÓ EDIF. I OBRES |
| VILA MUJAL         | JOSEP M <sup>a</sup>  | 4 DELINEACIÓ EDIF. I OBRES |
| AMBLAS MAS         | MONTSERRAT            | 5 DELINEACIÓ EDIF. I OBRES |
| CUFINE BRAVO       | MERITXELL             | 3 DELINEACIÓ INDUSTRIAL    |
| ALONSO GARCIA      | RAUL                  | 4 DELINEACIÓ INDUSTRIAL    |
| GARCIA CAMPOS      | MIQUEL                | 4 DELINEACIÓ INDUSTRIAL    |
| MORALES TEJADA     | MARC                  | 4 DELINEACIÓ INDUSTRIAL    |
| SERENA PUJOLS      | LLUIS                 | 4 DELINEACIÓ INDUSTRIAL    |
| SUAREZ PARE        | GERARD                | 4 DELINEACIÓ INDUSTRIAL    |
| BALAGUER CASAJUANA | OLGA                  | 5 DELINEACIÓ INDUSTRIAL    |
| FLORES FUENTES     | CARME                 | 5 DELINEACIÓ INDUSTRIA     |
| MORENO HOSTA       | JORDI                 | 5 DELINEACIÓ INDUSTRIAL    |
| ZAFRA BERMUDEZ     | AGUSTI                | 5 DELINEACIÓ INDUSTRIAL    |
| CALVERAS ANGUITA   | EDUARD                | 3 ELECTRÒNICA DE COMUN.    |
| CORREDERA FLOTATS  | ENRIC                 | 3 ELECTRÒNICA DE COMUN.    |
| JO GARROS          | JORDI                 | 3 ELECTRÒNICA DE COMUN.    |
| MARTINEZ ORTIZ     | MATIES                | 3 ELECTRÒNICA DE COMUN.    |
| MATEO NAVARRO      | JORDI                 | 3 ELECTRÒNICA DE COMUN.    |
| PONS CLARENA       | JORDI                 | 3 ELECTRÒNICA DE COMUN.    |
| REQUENA CIFUENTES  | JUAN                  | 3 ELECTRÒNICA DE COMUN.    |
| RODRIGUEZ SANCHEZ  | FCO. JAVIER           | 3 ELECTRÒNICA DE COMUN.    |
| SALMERON MARTIN    | JORDI                 | 3 ELECTRÒNICA DE COMUN.    |
| TELLEZ ALVAREZ     | MAURICI               | 3 ELECTRÒNICA DE COMUN.    |
| ALONSO SERRA       | FERRAN                | 4 ELECTRÒNICA DE COMUN.    |
| MUÑOZ MORA         | FRANCESC              | 4 ELECTRÒNICA DE COMUN.    |

|                      |                      |                            |
|----------------------|----------------------|----------------------------|
| PEREZ MULAS          | MARCOS               | 4 ELECTRÒNICA DE COMUN.    |
| ROMAN ROMERO         | RAMON                | 4 ELECTRÒNICA DE COMUN.    |
| VALDENEBRO MANRIQUE  | ALFREDO              | 4 ELECTRÒNICA DE COMUN.    |
| CAÑIZARES CRUZ       | JORDI                | 5 ELECTRÒNICA DE COMUN.    |
| QUIRANTE MUÑOZ       | JAVIER               | 5 ELECTRÒNICA DE COMUN.    |
| ARANDA FERNANDEZ     | JOSE LUIS            | 4 INST. I LIN. ELÈCTRIQUES |
| CASAS CABAÑAS        | DAVID                | 4 INST. I LIN. ELÈCTRIQUES |
| CERNUDA MARTINEZ     | DANIEL               | 5 INST. I LIN. ELÈCTRIQUES |
| DOMENE MANCERA       | MANEL                | 4 INST. I LIN. ELÈCTRIQUES |
| ESTEBAN MENDEZ       | JUAN MANUEL          | 4 INST. I LIN. ELÈCTRIQUES |
| FERNANDEZ GOMEZ      | CARLES               | 3 INST. I LIN. ELÈCTRIQUES |
| GONZALEZ BALLESTEROS | JOSE ANTONIO         | 5 INST. I LIN. ELÈCTRIQUES |
| MORAL MONTAÑO        | FCO. MANUEL          | 5 INST. I LIN. ELÈCTRIQUES |
| PUJOL BESA           | JOSEP M <sup>a</sup> | 4 INST. I LIN. ELÈCTRIQUES |
| RIVASES USON         | XAVIER               | 3 INST. I LIN. ELÈCTRIQUES |
| SANCHEZ PAZ          | LUCAS                | 3 INST. I LIN. ELÈCTRIQUES |
| SORROCHE RIVERO      | DANIEL               | 4 INST. I LIN. ELÈCTRIQUES |
| VELASCO MORA         | ANGEL                | 4 INST. I LIN. ELÈCTRIQUES |
| ZUÑIGA IBAÑEZ        | VICENÇ               | 4 INST. I LIN. ELÈCTRIQUES |
| ALSINA BOLADERAS     | JOSEP                | 3 MATRICERIA I MOTLLES     |
| BURGOS RODRIGUEZ     | FCO. JAVIER          | 3 MATRICERIA I MOTLLES     |
| CANOVAS DOMENE       | FRANCISCO            | 3 MATRICERIA I MOTLLES     |
| FIUS I CATOT         | LLUIS                | 3 MATRICERIA I MOTLLES     |
| FLORES LEIVA         | ISMAEL               | 3 MATRICERIA I MOTLLES     |
| FORCADA SIMON        | JORDI                | 3 MATRICERIA I MOTLLES     |
| GIL PUGA             | PAULINO              | 3 MATRICERIA I MOTLLES     |
| JUBERT PUJOL         | JORDI                | 3 MATRICERIA I MOTLLES     |
| PEREZ MARTINEZ       | SALVADOR             | 3 MATRICERIA I MOTLLES     |
| TORNE MOHEDANO       | IGNASI               | 3 MATRICERIA I MOTLLES     |
| VILA REGUANT         | FRANCESC             | 3 MATRICERIA I MOTLLES     |
| YERRO GUERRERO       | OSCAR                | 3 MATRICERIA I MOTLLES     |
| ALET CARRERAS        | XAVIER               | 4 MATRICERIA I MOTLLES     |
| AMORES GAZQUEZ       | JOSE M.              | 4 MATRICERIA I MOTLLES     |
| CARPIO CARO          | JOSEP                | 4 MATRICERIA I MOTLLES     |
| CASALS SERRAN        | DAVID                | 4 MATRICERIA I MOTLLES     |
| GUBIANAS MORELLO     | RAMON                | 4 MATRICERIA I MOTLLES     |
| JIMENEZ ARDOY        | DAVID                | 4 MATRICERIA I MOTLLES     |
| LOPEZ CORDONES       | PABLO                | 4 MATRICERIA I MOTLLES     |
| MARTINEZ JULIA       | OSCAR                | 4 MATRICERIA I MOTLLES     |
| MORAL MONTAÑO        | JUAN ANTONIO         | 4 MATRICERIA I MOTLLES     |
| OSETE MARQUEZ        | JOAN DIDAC           | 4 MATRICERIA I MOTLLES     |
| RIBERA RODRIGUEZ     | OSCAR                | 4 MATRICERIA I MOTLLES     |
| SANTASUSANA ESQUIUS  | DAVID                | 4 MATRICERIA I MOTLLES     |
| VIVES CATALAN        | ALEIX                | 4 MATRICERIA I MOTLLES     |
| BENITO CAROZO        | JULIO                | 3 MEC. I ELEC. DE L'AUT.   |
| CANADELL SETVALLS    | JORDI                | 3 MEC. I ELEC. DE L'AUT.   |

|                       |              |                          |
|-----------------------|--------------|--------------------------|
| ESCAMILLA MONTER      | JUAN JOSE    | 3 MEC. I ELEC. DE L'AUT. |
| GHOULABZOURI MEDCOURI | SAID         | 3 MEC. I ELEC. DE L'AUT. |
| GUEVARA ALSINA        | JAUME        | 3 MEC. I ELEC. DE L'AUT. |
| LAPEÑA TORIBIO        | PEDRO JOSE   | 3 MEC. I ELEC. DE L'AUT. |
| PORTA ANTOLINEZ       | XAVIER       | 3 MEC. I ELEC. DE L'AUT. |
| PUJOL CARRASCO        | RAFA         | 3 MEC. I ELEC. DE L'AUT. |
| MARTIN CASTILLO       | JOSE M.      | 4 MEC. I ELEC. DE L'AUT. |
| MARTIN DE LA VARGA    | CARLES       | 4 MEC. I ELEC. DE L'AUT. |
| PERALTA HERRERA       | PEDRO        | 4 MEC. I ELEC. DE L'AUT. |
| PEREZ BAENA           | FERNANDO     | 4 MEC. I ELEC. DE L'AUT. |
| PUJOL COSTA           | JOAN         | 4 MEC. I ELEC. DE L'AUT. |
| RUIZ JOSE             | XAVIER       | 4 MEC. I ELEC. DE L'AUT. |
| XIXONS CLOTET         | DAVID        | 4 MEC. I ELEC. DE L'AUT. |
| GUIX TRIVIÑO          | ALEX         | 5 MEC. I ELEC. DE L'AUT. |
| MARTINEZ PEREZ        | XAVIER       | 5 MEC. I ELEC. DE L'AUT. |
| SANCHEZ MUÑOZ         | JOSEP ANTONI | 5 MEC. I ELEC. DE L'AUT. |
| BUZON REDORTA         | SILVIA       | 3 TEIXITS                |
| LLADO SERRA           | JEMINA       | 3 TEIXITS                |
| SANCHEZ JODAR         | JOSE ANGEL   | 3 TEIXITS                |
| BLANQUEZ LEIVA        | EMILIO       | 4 TEIXITS                |
| BOIX GENESCA          | NURIA        | 4 TEIXITS                |
| MARTINEZ SOLER        | JORDI        | 5 TEIXITS                |

# **P**rojecte d'instal·lació d'una aula de pràctiques i assajos de soldadura

## **1. Generalitats.**

Des de fa uns anys, el Departament de Metall de l'Institut Lacetània va iniciar la instal·lació d'una aula de soldadura, que dona la possibilitat de fer pràctiques de soldadura bàsica als alumnes de 4r i 5é de l'especialitat de Metall, en grups de 6 alumnes, però en condicions no massa bones.

Per tal d'augmentar les prestacions i la capacitat de l'aula, es considera necessària la creació d'una AULA DE PRACTIQUES I ASSAJOS DE SOLDADURA, que fóra d'utilització conjunta per a tots els departaments de l'Institut, per a la Fundació Lacetània i també per a cursos de reciclatge d'altres empreses juntament amb la Fundació, per tal d'avançar cap a una modernització dels Tallers de l'Institut.

## **2. Objectius.**

L'objectiu, en primer lloc, és cobrir les necessitats que té l'Institut en aquest aspecte per poder modernitzar i posar al dia l'ensenyament sobre soldadura.

L'altre objectiu fonamental fóra que aquesta AULA quedés també a disposició de la Fundació Lacetània per al reciclatge dels professionals del món de la indústria, o com a Laboratori d'experimentació per a les empreses de la comarca.

## **3. Fases de realització.**

1era. Es la prevista en aquest projecte i inclou la construcció d'una nova aula de 153 m<sup>2</sup> amb capacitat per a 20 alumnes i amb màquines per a assaig de soldadura amb elèctrode, MIG i TIG. També es disposarà del Laboratori necessari per a assajos mecànics (tenacitat i resistència) i assajos superficials.

2ona. Projectada per més endavant, inclou la soldadura per punts, l'oxitall per plasma i laboratori d'assajos per ultrasons, no destructius, magnaflux...

## **4. Estudi de viabilitat de l'aula.**

A més dels alumnes de l'Institut, aquesta AULA podria ser utilitzada per a reciclar i ensenyar treballadors d'empreses de la comarca que es dediquin a soldadura o que la tinguin com a element productiu important.



Al cens d'empreses del Bages, hi ha més de 60 empreses que es dediquen o tenen com a element important de producció la soldadura, i sumen més de 2.000 treballadors en conjunt, sense comptar empreses de reparació de vehicles automòbils que treballin la xapa, ni empreses de menys de 5 treballadors.

Per ressaltar la importància de la soldadura a les empreses del Bages, (excepte les mineres de Súria i Sallent), n'hi ha 5 que tenen la soldadura com a component productiu important.

Així doncs, l'elevat nombre d'operaris soldadors i empreses relacionades amb aquest camp fa pensar que, a més de necessària per a l'Institut, aquesta AULA serà molt utilitzada per les empreses afins de la comarca, per al reciclatge dels seus treballadors.

## **5. Ubicació.**

Aquesta AULA, es pretén que es construeixi al final del taller d'electricitat de l'Institut Lacetània, al costat del taller de metall, amb accessos ,un, directe des de l'exterior pel carrer Bertran de Castellbell, i l'altre a través del taller de metall.

## **6. Treballs i cursets realitzables a l'aula de soldadura.**

La relació de treballs i cursets realitzables a l'AULA DE PRACTIQUES I ASSAJOS DE SOLDADURA són diferents, segons siguin per a l'alumnat o per a professionals de la indústria.

Així, per a l'alumnat es poden fer, entre d'altres els següents treballs:

- .Mòdul 2 de FP
- .Mòdul 3 de FP
- .Iniciació a la soldadura: especialitats elèctrica, d'automoció o altres.
- .Especialització en soldadura d'electrodes i contínua.
- .Comprovació i assajos de soldadura.

Per als professionals de la indústria es poden fer els següents treballs:

- .Homologació de soldador per a entitats oficials (CENIM, Bureau Veritas, Lloid, etc.).
- .Verificació de resistència de provetes de soldadura.
- .Cursets de reciclatge.
- .Demostracions de noves tècniques, juntament amb l'empresa subministradora.

El fet que aquesta AULA sigui independent de qualsevol taller de l'Institut dona una gran independència d'ús, ja que, al matí, en un 80%, dels temps estarà lliure; i a la tarda, en un 50%, cosa, que dona flexibilitat d'horaris per a la realització de cursos i d'activitats a l'aula.

## **7. Equips didàctics i auxiliars.**

Equips didàctics de soldadura, per al funcionament de l'AULA en la seva primera fase:

- 10 Rectificadores NL-180
- 10 Jocs d'accessoris
  - 1 Màquina GLC-169-C
  - 1 Cable de massa
  - 1 Manoreductor
  - 1 Joc accessoris GLC-169
  - 1 Pistola KD-1500 de 3 mt.
  - 1 Joc d'accessoris KD-1500
- 2 Rectificadors TIG-182
- 2 Jocs accessoris TIG-182
- 2 Pistoles SR-17 KD de 4 mts.
- 2 Jocs accessoris SR-17
- 20 Taules de soldadura
- 2 Flotàmetres

## **8. Finançament.**

El finançament del projecte en la seva primera fase es farà a partir de la col.laboració de diferents entitats:

- Departament d'Ensenyament (tota l'obra civil i instal.lacions auxiliars).
- Caixa de Manresa
- Fundació Lacetània.
- Cambra de Comerç i Indústria de Manresa.
- Patronat Metal.lúrgica del Bages.
- Ajuntament de Manresa
- Consell Comarcal del Bages.

# **R**esum i conclusions de les Jornades sobre el futur de la formació professional al Bages

## **1. Antecedents.**

### **1.1 El programa "El Bages cap al 2000".**

El programa "El Bages cap al 2000", desenvolupat entre els mesos de febrer i desembre de 1989, va representar la més important experiència de reflexió col·lectiva feta a la comarca sobre la pròpia realitat bagenca. Més de quatre-centes persones i gairebé una setantena d'entitats i institucions van participar en els debats, encapçalades pel Consell Comarcal del Bages i tots els ajuntaments bagencs. L'elaboració del programa "El Bages cap al 2000" es va basar en dades actualitzades sobre població, comunicacions, ensenyament, equipaments culturals, activitat econòmica i urbanisme, entre altres aspectes. Tant les conclusions del programa com els documents de treball ofereixen, per tant, una completa síntesi de les aspiracions i inquietuds dels diferents sectors del Bages en aquest tombant de segle.

La vinculació entre l'ensenyament i l'empresa va ser una de les necessitats apuntades més sovint pels participants en "El Bages cap al 2000", entre les quals van figurar centres de formació professional, institucions empresarials i centres sindicals. Així, una de les conclusions del programa era que "el sector industrial de la comarca necessita urgentment una formació professional adequada a las característiques de la demanda i relacionada amb la implantació de noves tecnologies. Les escoles de formació professional de segon grau haurien de disposar d'una major dotació en equips màquines-eina per poder portar a terme les pràctiques. En la millora de l'ensenyament professional es valoren molt positivament els convenis de col·laboració entre les escoles de FP i les entitats econòmiques i empresarials de la comarca".

En la secció dedicada a l'ensenyament s'insistia en la conveniència "d'adequar els centres públics d'ensenyament primari i secundari al nou model educatiu, com també ampliar l'oferta de formació professional". En les conclusions referents al comerç també remarcava que "el sector creu necessari aconseguir un ensenyament de formació professional de segon grau que prepari per treballar-hi i que sigui dotat de professorat especialitzat".

El resum de la ponència sobre recursos humans, inclòs en el llibre que recull els documents del programa, proposava "buscar mecanismes de coordinació entre empresaris, treballadors i centres d'ensenyament, per definir el perfil professional dels futurs treballadors", i també constata la "urgència per posar en marxa

escoles universitàries de grau mitjà i ensenyaments de formació professional, relacionades amb les noves activitats”.

Finalment, en la ponència sobre activitats industrials i estructura empresarial, s’observa que “és cert que es realitzen convenis de col.laboració entre empreses i centres formatius, però solen ser poques hores i, per tant, no s’arriba a entrar mai en l’empresa”. També es constata que “el problema de formació i el reciclatge és que es realitzen per diverses entitats, però no hi ha per part de ningú un coneixament general de tot el que es fa a la comarca. Caldria, potser, un punt central d’informació”.

## **1.2. El programa Escola-Treball i la Fundació Lacetània.**

La necessitat d’aprofundir en les relacions entre les empreses del Bages i els centres d’ensenyament de la comarca ha estat, doncs, clarament reconeguda al llarg dels darrers anys. De fet aquesta vinculació compta hores d’ara amb importants realitats, com el programa Escola-Treball del Departament d’Ensenyament i la Fundació Lacetània.

El programa Escola-Treball va començar el curs 1983-84 com un programa de pràctiques compartides amb les empreses, impulsat a la nostra comarca per l’Institut Lacetània. Els set alumnes participants d’aleshores van multiplicar-se en cursos posteriors, a la vegada que el centre treballava per augmentar els lligams amb empreses i col·lectius empresarials. Una memòria publicada el desembre de 1990 per la Fundació Lacetània explica que “en el curs 1986-87 el programa va experimentar una notable expansió, ja no s’havia d’anar a buscar les empreses, sinó que eren elles les que venien a l’Institut”. En el curs 1987-88 “la demanda va superar àmpliament el nombre d’alumnes disponibles” en algunes especialitats. Cinc anys després de l’inici del programa, l’Institut Lacetània mantenia contactes amb més de dues-centes empreses (vegeu Gràfics 1,2 i 3).

La Fundació Lacetània, per al foment de la formació professional, va néixer com a resultat de les creixents relacions entre l’Institut i les entitat empresarials del Bages, aprofundides en el desenvolupament del programa Escola-Treball. A mitjans de 1989 comencen les gestions per crear la Fundació, formada per la Cambra de Comerç i Indústria de Manresa, l’Institut Lacetània, la Patronal Metal·lúrgica del Bages, l’Ajuntament de Manresa, el Consell Comarcal del Bages, la Caixa d’Estalvis de Manresa i l’Escola Universitària Politècnica de Manresa. Sota els auspicis de la Fundació Lacetània s’han portat a terme cursos de formació i reciclatge, jornades de debat i reflexió sobre el futur de la formació professional i s’ha augmentat la dotació de material de l’Institut Lacetània.

## **2. Els objectius de la reforma de la formació professional.**

El model derivat de la LOGSE allarga l'etapa d'ensenyament obligatori fins als setze anys i canvia profundament l'esquema clàssic de la formació professional. Els alumnes que hagin superat l'educació secundària obligatòria rebran el títol de graduat en educació secundària, apte per accedir a la formació professional de grau mitjà o, en el seu cas, al batxillerat. La titulació de Tècnic, que serà la corresponent a la formació professional de grau mitjà, permetrà l'accés a la formació professional de grau superior mitjançant les convalidacions corresponents amb el batxillerat. Els titulats, Tècnics Superiors, podran tenir accés als estudis universitaris corresponents amb l'especialitat cursada en aquesta etapa.

La nova formació professional s'organitza en mòduls professionals de durada variable que compaginaran els continguts teòrics i pràctics (vegeu Gràfic-4). Així, serà obligatori per als alumnes fer un mínim de dues-centes hores de pràctiques a les empreses. Entre d'altres objectius, aquesta nova ordenació pretén, entre d'altres objectius, facilitar la transició al treball i adaptar l'oferta formativa a les necessitats concretes de l'entorn socio-econòmic. Per tant, serà possible l'accés als mòduls professionals des de la pràctica laboral, mitjançant proves d'accés. El professorat serà en principi el propi del sistema educatiu, però es deixa la porta oberta a la incorporació d'experts procedents del món de l'empresa, amb caràcter temporal o com a especialistes per a la formació de temes específics.

## **3. L'aplicació de la reforma al Bages: diverses perspectives.**

La Fundació Lacetània va reunir, el passat 18 de juny, representants de l'administració, de l'ensenyament, de l'empresa i dels sindicats en una taula rodona celebrada en el marc d'unes jornades sobre el futur de la formació professional al Bages. La necessitat d'una planificació prèvia al desenvolupament de la reforma, en la qual participin tots els estaments relacionats amb els àmbits educatiu i empresarial, va ser reiterada per diversos participants a l'acte.

El subdirector general de Planificació Escolar del departament d'Ensenyament de la Generalitat, Ramon Farré, es va referir a la formació professional com un factor estratègic de desenvolupament. Remarcant que la formació professional ha de tenir en compte "el teixit productiu al qual serveix", Farré va explicar que el disseny dels mòduls professionals s'ha d'adaptar a les variacions futures de la demanda de treball. En la seva opinió., l'administració ha de coordinar les ofertes educatives existents en un territori i definir un marc inicial d'ensenyaments professionals, però al mateix temps se n'ha de fer un seguiment per adaptar l'oferta formativa a les exigències del mercat laboral.

Ramon Farré va assegurar que el disseny dels mòduls no es farà unilateralment des de l'administració, garantint que no hi haurà "cap mena de centralisme" en la planificació. El subdirector general de Planificació Escolar va recordar que la dotació de suficients recursos per als centres d'ensenyament és una exigència de la mateixa LOGSE. El representant de l'administració va indicar que "serà fonamental que els empresaris acceptin alumnes de bon grat", i va destacar que la integració d'alumnes de formació professional a les empreses no s'ha de considerar com un substitutiu de força de treball. Per la seva part, la dinamitzadora ocupacional del Consell Comarcal del Bages, Isabel Ledesma, també va considerar fonamental el diàleg entre l'empresa i l'escola.

El professor Joan Soler, de l'Institut Fius i Palà de Manresa, va enumerar diferents inquietuds que considera no resoltes en aquesta etapa prèvia a l'aplicació de la reforma educativa en la formació professional: el reciclatge del professorat, la insuficiència de material, la falta d'adaptació dels edificis escolars... "en conjunt, l'èxit de la reforma rau en bona part que el professorat pugui treballar content", va explicar Joan Soler. Des del seu punt de vista, la relació entre les empreses i els centres d'ensenyament és una altra de les qüestions que esperen una definició satisfactòria. "¿Estaran capacitades les empreses per adsorbir els alumnes? ¿Com es garantirà que les pràctiques siguin formatives? ¿Com serà el camí des de la formació professional actual fins als mòduls? ¿Amb quins criteris es concediran aquests mòduls?", van ser algunes de les seves preguntes. En opinió de Joan Soler, "el professor està poc interessat i motivat, però molt a l'expectativa, veient que la cosa està molt tranquil·la, a pocs anys de la implantació de la reforma".

El director de l'empresa manresana Pirelli Pneumàtics, Joan Heras, va remarcar en la seva intervenció que la planificació per portar a la pràctica l'apropament entre l'escola i treball és essencial per a l'èxit de la reforma: "Si no creem els mecanismes necessaris per tal que es faci, es farà malament, perquè ja ara hi ha casos en què no es fa correctament". Per a Joan Heras, quan la vinculació entre empresa i escola es fa una àrea extensa "o s'organitza institucionalment, o no funciona". El responsable empresarial va recordar que a les conclusions del programa "El Bages cap al 2000" hi ha "una sèrie de bones intencions que tots compartim", però es va demanar "¿com podem arribar-hi?". Joan Heras va suggerir que la nova formació professional haurà de tenir en compte que actualment tendeix a diluir-se la tradicional frontera entre especialistes i treballadors manuals: "Està naixent la necessitat de treballadors que siguin capaços d'interpretar esdeveniments lògicament, de forma que en determinades ocasions pugui intervenir sense haver de demanar la intervenció del veritable especialista".

El representant del sindicat Comissions Obreres (CCOO) del Bages, Josep Ramon Mora, va proposar la creació d'una comissió específica per fer una planificació inicial dels mòduls professionals, i va demanar que el seguiment correspongui al futur consell econòmic i social del Bages. En opinió de Josep Ramon Mora, si la vinculació entre empresa i escola no es resol bé, la futura formació professional se'n ressentirà.

En la seva intervenció va demanar "una impliació de tots els agents socials" en la formulació de la nova formació professional a la comarca "defugint una posició patrimonial". Mora va suggerir que els futurs mòduls professionals haurien de coordinar els recursos formatius que existeixen al Bages, encara que no siguin de formació professional. El representant de CCOO va assenyalar la seva por "que la generalització de les pràctiques per llei generalitzi els problemes que es donen ara en alguns casos, com la falta de continguts formatius i la utilització dels alumnes en pràctiques com a substituïts de força de treball".

#### **4. Algunes experiències. Els casos de Molins de Rei i d'Igualada.**

Representants dels instituts de Molins de Rei i d'Igualada, on ja s'aplica la reforma de forma experimental, van exposar les seves experiències en la transformació de l'antiga formació professional, en el transcurs de les jornades sobre el futur de la formació professional al Bages.

En el cas de Molins de Rei, "un dels problemes que ens vam trobar és que les estructures i les dotacions amb què funcionava el centre no estaven pensades per al funcionament amb mòduls professionals". D'acord amb l'experiència d'aquest centre, la nova estructura "planteja al professorat coses diferents als objectius de la formació rebuda pels professors", ja que es pretén que aquests siguin "a la vegada tecnòlegs i pràctics". El representant de l'Institut de Molins de Rei va remarcar la importància que qualsevol transformació que es faci estigui consensuada pel professorat. Per la seva banda, el representant del centre d'Igualada va advertir que els cursos de reciclatge per al professorat "són un problema".

En el cas de les pràctiques a les empreses, el representant del centre de Molins de Rei va explicar que "cal fer entendre a les empreses que la formació també és interessant, i no només la producció". El fet que la realització de les pràctiques es reflecteixi posteriorment en l'expedient de l'alumne fa "que el seguiment tingui una importància molt més gran que a l'antiga formació professional".

#### **5. Algunes conclusions.**

Les intervencions realitzades en el desenvolupament de les jornades sobre el futur de la formació professional al Bages, i també les experiències prèvies portades a terme a la comarca, permeten formular algunes conclusions sobre el moment actual:

1. La principal incògnita dels diferents sectors vinculats a la posada en marxa de la reforma consisteix en la planificació de la seva comarca. Membres del professorat,

dels sindicats i de l'empresariat opinen que, d'aquesta planificació, elaborada a partir de les aportacions de totes les parts relacionades amb els àmbits laboral i educatiu, dependrà l'èxit de la nova formació professional.

2. L'existència de mecanismes que permetin l'adaptació dels centres i dels professors als criteris de la reforma, la creació de vincles estrets i operatius entre el món de l'ensenyament i de l'empresa, i la dotació de material suficient per al desenvolupament de la tasca educativa seran alguns dels factors determinants per garantir l'aplicació de la reforma.

3. Les conclusions del programa "El Bages cap al 2000" evidencia que entre els diferents sectors de la comarca hi ha un acord general sobre la necessitat de vincular empresa i escola. En aquest sentit, l'experiència del programa Escola-Treball ofereix una bona base per a la planificació de la nova formació professional.

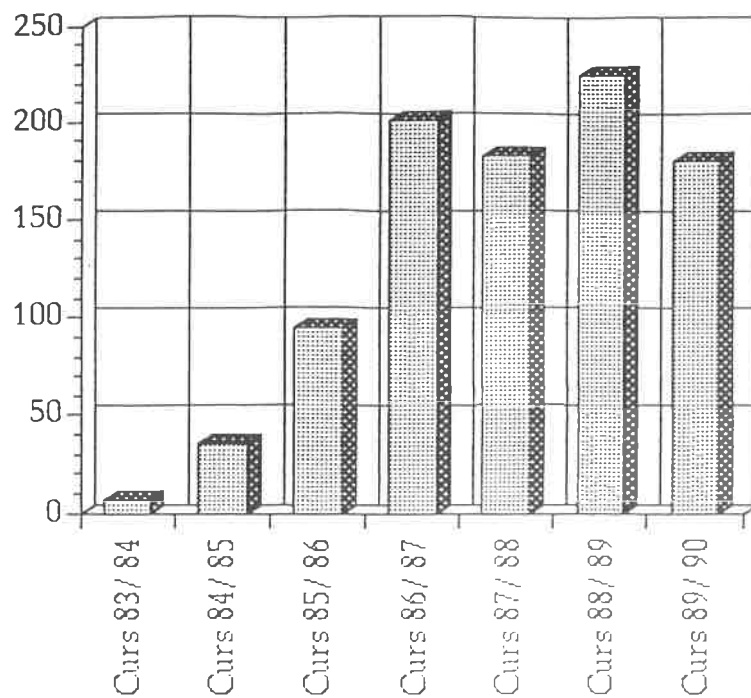
4. L'existència de la Fundació Lacetània proporciona un marc institucional i permanent per a la relació entre les organitzacions empresarials, els centres d'ensenyament i les administracions locals. Per altra part, està en procés de constitució el consell econòmic i social del Bages, en el qual participaran sindicats, empresaris i institucions públiques.

Les dades d'aquest treball han estat extretes del volum que recull les conclusions del programa "El Bages cap al 2000", del dossier informatiu publicat el desembre de 1990 amb motiu de la inauguració de la Fundació Lacetània i de les intervencions i documentació aportada durant les jornades de debat sobre el futur de la formació professional al Bages, desenvolupades entre els dies 17 i 18 de juny de 1.992, a l'Institut Lacetània de Manresa, sota l'organització de la Fundació Lacetània.

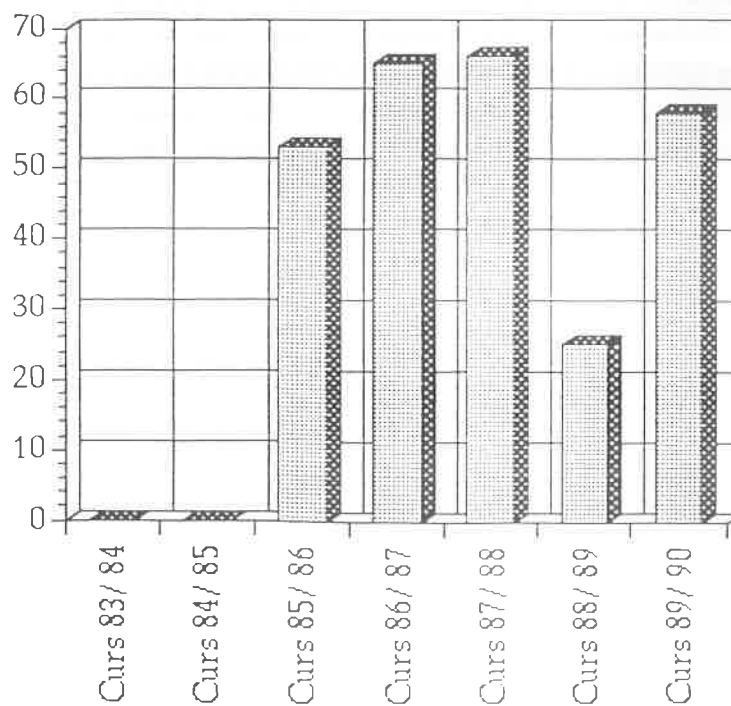
Recensió elaborada per Roger Hernández.



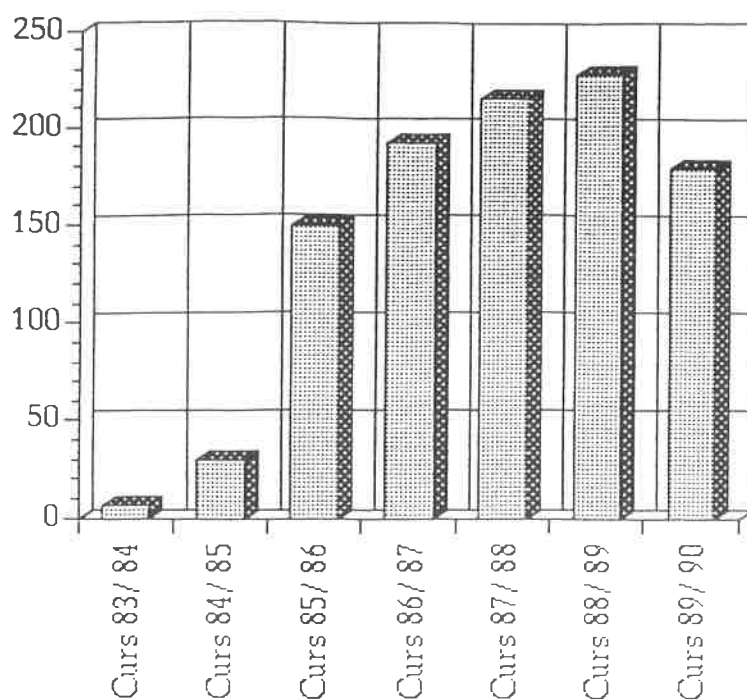
## NOMBRE D'ALUMNES EN PRÀCTIQUES COMPARTIDES



## NOMBRE D'ALUMNES AMB CONTRACTE LABORAL



## EMPRESES EN RELACIÓ AMB L'INSTITUT LACETÀNIA



## MODULS PROFESSIONALS

| CENTRE EDUCATIU (entre 750 i 900 hores)                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    | EMPRESES (mín.200 h.)                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Area Tecnològ. (84%)                                                                                                                                                                                                                      | Formació Laboral (16%)                                                                                                                                                             | A.de Pràctiques/empreses                                                                                                          |
| <b><u>Camps de coneixement</u></b><br><br>*Tecnològico-pràctics<br>-Comunicació<br>-Científica<br>-Idiomàtica<br>-Etc.<br><br>*Organització del treball<br><br>*Implicacions socials de la professió<br><br>*Salut laboral<br><br>*Altres | <b><u>Camps de coneixement</u></b><br><br>*Salut laboral<br><br>*Organització del treball<br><br>*Dret laboral<br><br>*Economia bàsica<br><br>*Implicacions socials<br><br>*Altres | <b><u>Camps de coneixement</u></b><br><br>*Transició al treball<br><br>*Tecnològico-pràctics<br><br>*Instrumentals<br><br>*Altres |

## **A**ctivitats econòmiques

**Beques als alumnes:** ..... 11.166.600 PTA.

### **Col.laboracions:**

Jornades Tecnològiques ..... 150.000 PTA.

### **Dotacions de material:**

Biblioteca ..... 200.000 PTA.

Departament de Delineació ..... 700.000 PTA.

Departament de Ciències ..... 720.000 PTA.

Departament d'Electrònica ..... 703.927 PTA.

Departament d'Informàtica ..... 124.200 PTA.

### **Gestió i finançament de projectes:**

Projecte de l'aula de pràctiques i assajos de soldadura (valor pressupostat)  
(pendent d'aplicació) ..... 8.292.116 PTA.

### **Cursos de reciclatge professional:**

Cursos de reciclatge professional de professionals  
d'empreses ..... 731.299 PTA.

Cursos de reciclatge professional de  
professors ..... 45.000 PTA.

## **R**ecull de premsa

## Balanç positiu del primer any de la Fundació Lacetània

MANRESA/R. H.

Els responsables de la Fundació Lacetània, de Manresa, consideren aconclerts els objectius que es van fixar, després del seu primer any de funcionament. La memòria d'activitats del curs 90-91, presentada recentment als mitjans de comunicació, es refereix als projectes d'un laboratori de pneumàtica i d'una aula comercial com dues de les iniciatives més destacades del període.

Segons dades recollides a la memòria, durant l'esmentat curs hi va haver un total de 168 alumnes que va participar en els con-

venis de col·laboració signats entre la fundació i 126 empreses. L'entitat, formada per la Cambra de Manresa, l'institut Lacetània i la Patronal Metallúrgica del Bages, ha tingut relació amb un total de 215 empreses. D'altra banda, 60 alumnes de l'institut han signat contractes de formació i pràctiques amb empreses. La fundació ha concedit més de 10 milions de pessetes en beques als alumnes en pràctiques.

El laboratori de pneumàtica es podria inaugurar oficialment abans que s'acabi l'any, després de les obres que es van fer l'estiu

passat per acondicionar l'espai on estarà instal·lat. D'altra banda, diferents instituts de Berga i de Solsona s'han interessat per l'experiència de la Fundació Lacetània, i l'Ajuntament de Barcelona ha elaborat un informe sobre el seu funcionament, destinat a la Comunitat Europea.

Entre les necessitats constatades durant el curs 90-91 entre les empreses del Bages pel que fa a personal qualificat, el vice-president de la Fundació Lacetània, Ernest Molins, es refereix a la falta de delineants en relació amb la demanda que hi ha.

**Conferència sobre l'aluminosi al Lacetània**

**Dijous, 28 novembre 1991**

La Fundació Lacetània i el Col·legi Oficial de Delineants han organitzat per a avui, dijous, una conferència sobre l'aluminosi, a càrrec dels arquitectes tècnics Antoni Casas i Alexandre Mazcuñán. L'acte començarà a les 8 del vespre al saló Rosa de l'Aula 2000 de l'institut de FP Lacetània, a l'avinguda de les Bases de Manresa.

**Dimarts, 3 desembre 1991**

**Entitats**



REGI07

**Xerrada sobre aluminosi a la Fundació Lacetània**

Un bon nombre d'estudiants i delineants va assistir a la xerrada sobre aluminosi que es va fer a l'Aula 2.000 de l'institut Lacetània, organitzada per la Fundació Lacetània i el Col·legi Oficial de Delineants. Els arquitectes tècnics Antoni Casas i Alexandre Mazcuñán van ser els encarregats d'exposar el tema. En la seva conferència van fer una referència històrica al ciment aluminós i van tractar, també, la seva patologia, els símptomes i les causes de degradació. Era el primer acte d'un programa de col·laboració entre la Fundació Lacetània i el Col·legi de Delineants.

## DARRERA HORA

### Conferència-col.loqui sobre l'aluminosi.

El passat dijous, dia 28 de novembre la Fundació Lacetània va organitzar conjuntament amb el Col.legi de delineants de la delegació de Manresa, una conferència-col.loqui sobre l'aluminosi, a càrrec dels arquitectes tècnics Srs. Antoni Casas i Alexandre Mazcuñán.

Aquest acte, que es va realitzar a l'Aula 2.000 de l'Institut, es el primer d'un programa de col.laboració entre les dues entitats organitzadores.

Els conferenciants primer va fer una referència històrica al ciment aluminós, i per tractar després la seva patologia, els símptomes i les causes de degradació.

Entre els assistents a l'acte hi havia el regidor d'habitatge de l'Ajuntament de Manresa, i professor de l'Institut, Antoni Berenguer.



## FORMACIÓ

## La Fundació Lacetània impulsa nous projectes

**MANRESA/REDACCIÓ**

El departament d'Ensenyament de la Generalitat ha concedit una subvenció d'un milió i mig de pessetes a la Fundació Lacetània, de Manresa, per haver col·laborat en la posada en marxa dels laboratoris d'assaig i pneumàtica de l'institut Lacetània, segons ha informat la Cambra de Manresa. La concessió de l'ajut s'ha donat a conèixer mentre es continuen fent gestions oficials per millorar els equipaments del

centre esmentat.

Responsables de la Cambra i de l'institut, entitats que formen part de la Fundació Lacetània, van entrevistar-se la setmana passada amb el cap de la delegació territorial Barcelona-comarques del departament d'Ensenyament, Josep Maria Refusta, per presentar el projecte d'una aula de pràctiques i assajos de soldadura, que podria ser utilitzat tant per alumnes com per les empreses de la comarca en funcions de reciclat-

ge professional o demostracions de proves tècniques.

La Fundació Lacetània considera que la utilitat de l'aula queda justificada per l'elevat nombre d'empreses metal·lúrgiques que tenen la soldadura com a element important de producció. Segons fonts de la Cambra, Josep Maria Refusta es va mostrar molt interessat en el projecte i va reiterar la voluntat de «col·laborar en tots els projectes viables entre empresa i centres de formació».



## FORMACIÓ

# Dilluns s'inicien les Jornades Científico-Tecnològiques

MANRESA/R. H.

La sisena edició de les Jornades Científico-Tecnològiques, organitzades per la Fundació Lacetània i l'institut Lacetània, es desenvoluparan a Manresa entre dilluns i divendres de la setmana que ve. La inauguració de l'aula d'administratiu comercial, equipada amb material informàtic i àudio-visual, serà un dels actes destacats del programa.

Les sessions tindran lloc cada tarda a l'esmentat centre educa-

tiu. Una de les principals novetats d'enguany serà la inclusió de qüestions de caràcter científic que complementaran el caire eminentment tècnic de les anteriors edicions. La selecció de personal, les sortides professionals dels estudis d'administratiu, els cables elèctrics, la pintura de l'automòbil, la publicitat i la contaminació seran alguns dels aspectes que es tractaran a les sessions, a càrrec de professionals i especialistes. Tot i que les jorna-

des s'adrecen preferentment als estudiants, estan obertes a tots els interessats. Durant l'acte inaugural es lliuraran diplomes a les següents empreses col·laboradores amb l'institut Lacetània: Elèctrica Industrial LO AL SA (Súria), Oficina Tècnica d'Enginyeria de Jordi Bosch Espinet (Manresa), Tallers Ramon Codina SL (Súria), Metal-Bages SA (Santpedor), Electrauto (Manresa) i Assessoria Central de Francesc Vila Dalmases (Manresa).

Dijous, 13 febrer 1992

## FORMACIÓ

# S'inauguren les jornades científico-tecnològiques

MANRESA/R. H.

La sisena edició de les jornades científico-tecnològiques, organitzades per la Fundació Lacetània i l'institut Lacetània, es van inaugurar oficialment dimarts passat. En el transcurs de l'acte es van lliurar diplomes a sis de les empreses bagenques col·laboradores amb l'esmentat centre i va fer-se la inauguració oficial de l'aula d'administratiu comercial.

El president de la Fundació

Lacetània, Francesc Santasusana, va alludir en el seu parlament als projectes de l'entitat: l'aula de pneumàtica, *«que es troba pràcticament en la seva finalització com a projecte i en el seu inici com a realitat»*, i l'aula de soldadura, que s'intentarà tehir a punt l'any que ve, després d'obtenir la meitat del finançament necessari.

En el transcurs de l'acte, tant els representants de les diferents institucions que integren la fundació com el subdirector de

Comerç Interior de la Generalitat es van referir a la importància de la col·laboració entre escola i empresa, i van encoratjar a ambdues parts a donar-hi continuïtat.

Les darreres sessions de les jornades es faran avui i demà, amb intervencions sobre seguretat i higiene, el mercat únic europeu, la contaminació ambiental, la selecció de personal, publicitat i marketing, i la recepció de televisió via satèl·lit. L'assistència és oberta a tots els interessats.

## FORMACIÓ

**D**urant les sessions es va inaugurar una aula d'administratiu comercial, equipada amb material avançat

## Uns vuit-cents alumnes participen a les jornades científico-tecnològiques

MANRESA

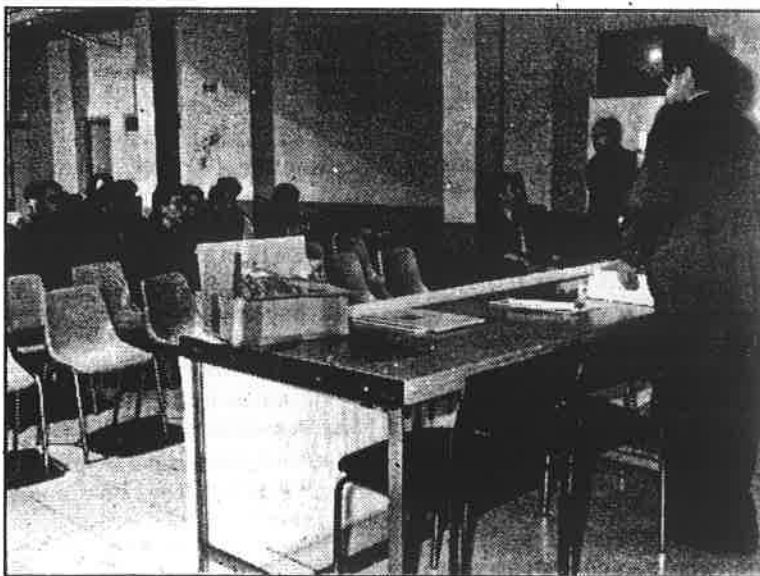
R. HERNÁNDEZ

Prop de vuit-cents alumnes van participar la setmana passada en la sisena edició de les jornades científico-tecnològiques, organitzades a Manresa per la Fundació Lacetània i l'institut Lacetània. Un dels principals actes que s'han fet durant les jornades ha estat la inauguració oficial de l'aula d'administratiu comercial, equipada amb material avançat per afavorir la realització de pràctiques entre els alumnes de l'especialitat.

Equips informàtics, terminals de punts de venda, un llapis de lectura òptica, un vídeo i diferent material bibliogràfic formen part del nou equipament d'aquesta aula, adquirit amb un ajut de gairebé tres milions de pessetes concedit pel departament de Comerç de la Generalitat. La inauguració va tenir lloc durant l'obertura oficial de les jornades, dimarts passat. Entre les activitats previstes per a aquest curs hi ha un viatge a París, a començament de març, per visitar establiments comercials.

### Una de les primeres experiències a Catalunya

Durant la presentació de les jornades, el president de la Fundació Lacetània, Francesc Santasusana, va destacar que l'entitat es podia considerar totalment



ROCÍN

■ Els organitzadors fan un balanç satisfactori de l'assistència a les jornades

legalitzada, i va destacar el fet que es tracta d'una de les primeres experiències catalanes per apropar el món de l'ensenyament i l'empresa. Així, per exemple, les aules de pneumàtica i soldadura podran ser utilitzades tant pels estudiants com per les empreses interessades a fer cursos de formació o reciclatge per als seus treballadors.

La dotació de l'institut Lacetània es completarà amb la propera inauguració d'una aula de pneumàtica, prevista per a aquest curs, mentre continuen les gestions per fer realitat una altra aula de soldadura, pressupostada en prop de 9 milions de pessetes i

que podria tenir a punt en el transcurs de l'any que ve.

Els responsables de l'institut Lacetània van fer ahir un balanç plenament satisfactori del desenvolupament de les sessions. De cara a les futures edicions es pensa potenciar el component científic de les jornades, una de les novetats incorporades enguany. Els organitzadors es van mostrar contents de l'elevat grau de participació dels assistents, entre els quals hi havia alumnes d'altres centres d'ensenyament de Manresa. Les xerrades més concorregudes van ser les que van tractar sobre el mercat únic europeu i la pintura de l'automòbil.

## Ensenyament

### Inauguren un curs de telecomunicacions al Lacetània

Avui s'inaugurarà oficialment el curs transnacional de telecomunicacions que es farà al Lacetània i que organitzen l'institut de FP i la Fundació Lacetània. L'acte començarà a 2/4 de 7 de la tarda i serà presidit per l'alcalde de Manresa, Juli Sanclimens.

El curs forma tècnics en instal·lació i manteniment d'equips i xarxes de telecomunicacions, i l'han organitzat els departaments de Treball i Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i el Fons Social Europeu.

L'acte oficial d'aquesta tarda també comptarà amb l'assistència del director general d'Ocupació del departament de Treball de la Generalitat, Josep M. Servitja; el president de la Cambra de Comerç i Indústria de Manresa i president de la Fundació Lacetània, Francesc Santasusana; la cap de servei dels programes de l'Escola-Treball del departament d'Ensenyament de la Generalitat, M. Rosa Fortuny; i el director de l'Institut de FP Lacetània, Ernest Molins.

## Tecnologia



REGIÓ7

**Curs al Lacetània** — Aquesta setmana s'ha inaugurat de manera oficial un curs relacionat amb el món de les telecomunicacions en el qual prenen part setze alumnes de la comarca del Bages. El curs de tècnics en instal·lació i manteniment d'equips i xarxes de telecomunicacions és subvencionat pel departament de Treball i d'Ensenyament en col·laboració amb el Fons Social Europeu i es du a terme a l'institut de FP Lacetània, amb material tecnològic molt avançat. Aquest curs es va iniciar el mes de desembre i finalitzarà el mes de juliol. Hi ha força probabilitats que, un cop acabi el curs, els alumnes que hi prenen part tinguin feina. El curs consta de 900 hores de classe, de les quals 300 s'han de fer en pràctiques en empreses de l'estat i també de la CEE. La inauguració va ser presidida per l'alcalde de Manresa, Juli Sanclimens, i hi va haver representants de la Generalitat de Catalunya dels departaments d'Ensenyament i de Treball, i també de la Fundació Lacetània i de l'institut Lacetània.

## CURS TRANSNACIONAL DE TELECOMUNICACIONS

### Acte inaugural

El passat dia 1 d'abril es va inaugurar oficialment el curs Transnacional de Telecomunicacions organitzat pels Departaments de Treball i d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i el Fons Social Europeu. Van presidir l'acte l'il.lm. alcalde de Manresa, Sr. Juli Sanclimens; el director general d'Ocupació del departament de Treball de la Generalitat de Catalunya, Sr. Josep M. Servitja; El president de la Cambra de Comerç i Indústria de Manresa i president de la Fundació Lacetània, el Sr. Francesc Santasusana; el cap del servei dels Programes Escola-Treball del departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, Sra. M. Rosa Fortuny, i el director de l'Institut, Sr. Ernest Molins.

Per a l'organització d'aquest curs s'ha equipat una aula al taller d'electrònica amb material que ha estat aportat pel mateix Institut, pel departament de Treball, per la casa Fagor, i per la Fundació Lacetània.



### Material més utilitzat en el curs (a part del material més convencional):

#### .TELEFONIA

- . 2 centrals electromecàniques del tipus Pentaconta.
- . 2 centraletes digitals de telefonia privada (Alcatel-12)
- DT-
- . 6 terminals digitals -DT-
- . 2 terminals clàssics -DT-
- . 1 sistema de gestió de Comput (Teletax) (control de despeses de trucades automàtic) -DT-
- . 2 impressores per al sistema de gestió de control -DT-

#### .RADIOFREQUÈNCIA

- . 1 equip de mesures de potència de RF (Bir).
- . 1 equip de mesures de reflexió d'antenes.
- . 1 analitzador d'espectre -FL-
- . 15 equips d'oscil.loscopis per a mesures
- . 3 mesuradors de camp de TV terrena.
- . 2 mesuradors de camp de satèl.lit. -1: FL-
- . 1 transistor d'HF.
- . 1 transistor de VHF.
- . 10 receptors de TV de diferents característiques.
- . 8 freqüenciòmetres digitals.

### .ANTENES

- . 1 torre d'antenes de TV de diferents tipus.
- . 3 antenes d'emissió.
- . 4 antenes parabòliques de TV-satèl·lit -1: Fg-.
- . 2 capçals d'antena col·lectiva de TV convencional.
- . 1 capçal d'antena col·lectiva de TV satèl·lit -Fg-.

### .FIBRA ÒPTICA

- . 2 emissors-receptors de fibra òptica de 2x8 Mbytes/sg. -DT-.
- . 1 analitzador de transmissió de fibra òptica -DT-.
- . 1 analitzador de recepció de fibra òptica -DT-.
- . 1 atenuador de fibra òptica -DT-.
- . 1 generador de senyals per a fibra òptica -DT-.
- . 1 Psion, analitzador d'estat per al transmissor de fibra òptica -DT-.



### .SISTEMES DIGITALS

- . 10 entrenadors lògics.
- . 1 mòdul de motor pas a pas.
- . sistemes de conversió A/D.

#### Nota:

DT, donació del Departament de Treball.

FL, donació de la Fundació Lacetània.

Fg, donació de Fagor.

## Pràctiques a l'estranger i contractes laborals

En aquest curs hi participen 18 alumnes. Aquests alumnes, a més a més, estan fent un altre curs de transmissió, tres dies a la

setmana, a la tarda, amb tècnics de Retevisión, per tal de preparar-los específicament en transmissions, ja que els facilitaran un contracte laboral de dos mesos i mig, per a les Olimpíades.



A més, a partir del 4 de maig, i durant un període de 15 dies, aniran a Lisboa a fer pràctiques en empreses de Portugal.

Divisió d'Electrònica

## 6es. JORNADES CIENTÍFICO-TECNOLÒGIQUES

La sisena edició de les Jornades Científico-Tecnològiques es va fer durant la setmana del 10 al 14 de febrer. Van ser adreçades als alumnes bàsicament, però també hi va haver algun acte obert als empresaris.

Aquest any tenien com a novetat més important el canvi de nom. Aquest canvi s'ha fet per incloure actes científics dins les Jornades, ja que la ciència i la tecnologia caminen juntes. L'Institut ha volgut reconèixer aquesta unió.

És remarcable que la participació, en l'àmbit econòmic i organitzatiu, de la Fundació Lacetània, ha estat important i consolida l'organització conjunta.

L'acte inaugural va tenir un important ressò als mitjans de comunicació locals i va rebre elogis per part dels empresaris i altres participants. Es van donar 6 diplomes a 6 empreses en reconeixement per la seva col.laboració en la formació dels alumnes.

El mateix dia es va inaugurar la nova aula d'administratiu comercial, amb material re-



but del Departament de Comerç mitjançant la Fundació Lacetània, per un valor de quasi 3 milions de pessetes. Van assistir-hi entre d'altres l'Alcalde de Manresa, Sr. Juli Sancimons, el Sots-Director General de Comerç Interior de la Generalitat de Catalunya, Sr. Josep M. Creus, i el President de la Cambra de Comerç i Indústria i President de la Fundació Lacetània, Sr. Francesc Santasusana.

Fent una breu valoració dels actes, es pot dir que han tingut, en general, una valoració positiva per part dels alumnes, que han participat molt activament a les diferents xerrades i conferències.

Juanjo Guimerà



## AULA ADMINISTRATIU COMERCIAL

Material subvencionat pel  
Departament de Comerç:

- .Dos terminals punt de venda.
- .Dos ordinadors AT.
- .Tres llapis òptics.
- .Una impressora lasser.
- .Una impressora a injecció.
- .Una impressora 9 agulles.
- .Un projector portàtil d'imatges d'ordinador.
- .Una càmera de vídeo.
- .Un televisor.
- .Un trípode.
- .Material bibliogràfic



## FORMACIÓ

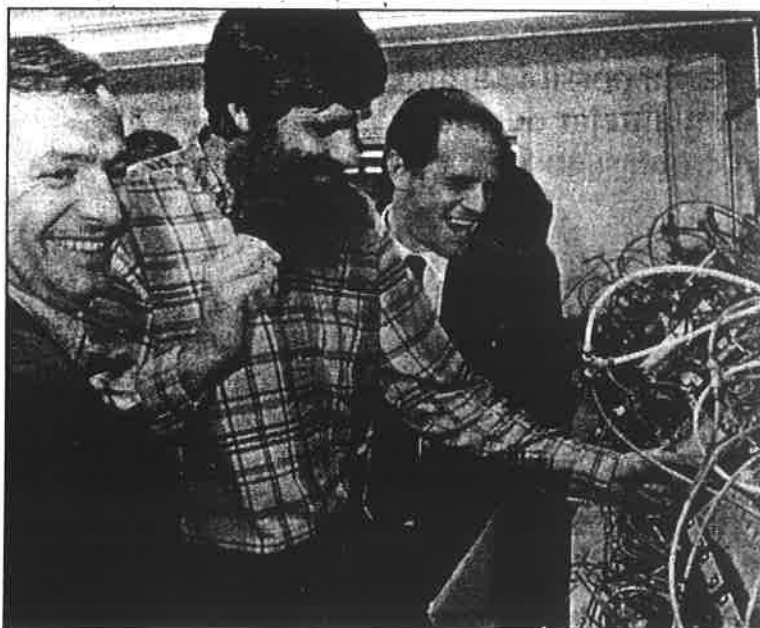
# L'institut Lacetània ja té aula de pneumàtica

MANRESA  
R. HERNÁNDEZ

L'aula de pneumàtica de l'institut Lacetània, de Manresa, va ser inaugurada dijous passat amb la presència de les institucions i entitats que han participat en la seva creació, impulsada per la Fundació Lacetània. El nou equipament educatiu serà utilitzat bàsicament pels alumnes del centre, però també serà a disposició de les empreses que ho sol·licitin per fer cursos de reciclatge professional.

La utilitat de l'aula s'estén al sector metallúrgic, al d'electricitat i al de delineació. Considerada com un equipament necessari en un centre de formació professional, l'aula de pneumàtica suposa la continuació de les accions dutes a terme per la Fundació Lacetània per tal de millorar la dotació de l'institut. L'aula disposa de plafons de pràctiques, equips de material de pneumàtica, autòmats programables, un ordinador i diferent material de suport.

La inauguració ha arribat després de gairebé dos anys de començar a treballar en el projecte, un dels més importants impulsats fins ara per la Fundació Lacetània. L'aula de pneumàtica ha estat finançada amb aporta-



XAVIER GÓMEZ

## ■ L'aula de pneumàtica va ser inaugurada dijous, a Manresa

cions de la Generalitat, l'Ajuntament de Manresa, el Consell Comarcal del Bages, la Cambra de Manresa, la Patronal Metallúrgica del Bages, la Caixa de Manresa i l'empresa Festo Pneumàtic SA.

En nom de la Fundació Lacetània, el president de la Cambra de Manresa, Francesc Santasusana, va referir-se durant l'acte a la importància del nou equipament per tal d'apropar les empreses i

els centres d'ensenyament, i va parlar d'«intentar que l'escola i l'empresa vagin agafades de la mà». Santasusana va destacar que «les empreses, quan volen instal·lar-se en algun lloc, miren el tema de l'ensenyament». L'aula serà utilitzada bàsicament per alumnes de segon grau d'electricitat i metall. En la vessant empresarial, l'aula de pneumàtica serà d'utilitat per a les indústries que fan servir maquinària automatitzada.



**FORMACIÓ**

# **La formació professional al Bages, tema d'unes jornades**

**MANRESA/R. H.**

La Fundació Lacetània ha organitzat unes jornades sobre el futur de la formació professional al Bages, que es desenvoluparan avui i demà a l'institut Lacetània, de Manresa. L'entitat es proposa així impulsar el diàleg entre els sectors afectats per la formació professional, davant la proximitat d'importants canvis en el sistema educatiu i la necessitat d'adaptar els centres d'ensenyament a les noves demandes.

Les jornades són adreçades a

empresaris, educadors, pares i estudiants, però es pretén que les conclusions arribin a les administracions que tenen competències en el desenvolupament de la formació professional.

Responsables de la Fundació Lacetània han remarcat la necessitat d'aquest diàleg i recuperar les propostes formulades en les conclusions del programa «El Bages cap al 2000» en matèria de formació professional.

Les jornades començaran avui, a les 6 de la tarda, amb una xerra-

da sobre la reforma del sistema educatiu i els mòduls professionals. A continuació es presentaran les experiències de dos centres d'ensenyament secundari en l'aplicació de mòduls professionals. Demà, dijous, representants de la Generalitat, del Consell Comarcal del Bages, de l'empresa, de l'ensenyament i del sindicalisme bagencs participaran en una taula rodona sobre el futur de la formació professional al Bages. L'acte començarà a les 7 de la tarda.

**E**ls participants en una taula rodona a Manresa diuen que la preparació de la reforma exigeix la contribució de tothom

## FORMACIÓ

# Inquietud i esperança per la nova formació professional

MANRESA  
R. HERNÁNDEZ

La col·laboració entre les empreses i els centres de formació professional, exigida per la reforma del sistema educatiu que s'implantarà els propers cursos, exigeix una planificació prèvia en què participin tots els sectors implicats. Aquesta idea va ser expressada per alguns dels participants en una taula rodona sobre el futur de la formació professional al Bages, celebrada en el marc d'unes jornades organitzades per la Fundació Lacetània, a Manresa.

Representants de la Generalitat, el Consell Comarcal del Bages, l'empresa, el professorat i els sindicats van coincidir en la necessitat de relacionar estretament el món de l'empresa i els centres d'ensenyament. Però diverses intervencions van remarcar la necessitat d'organitzar a partir d'ara la nova formació professional a la comarca, en les seves diferents vessants.

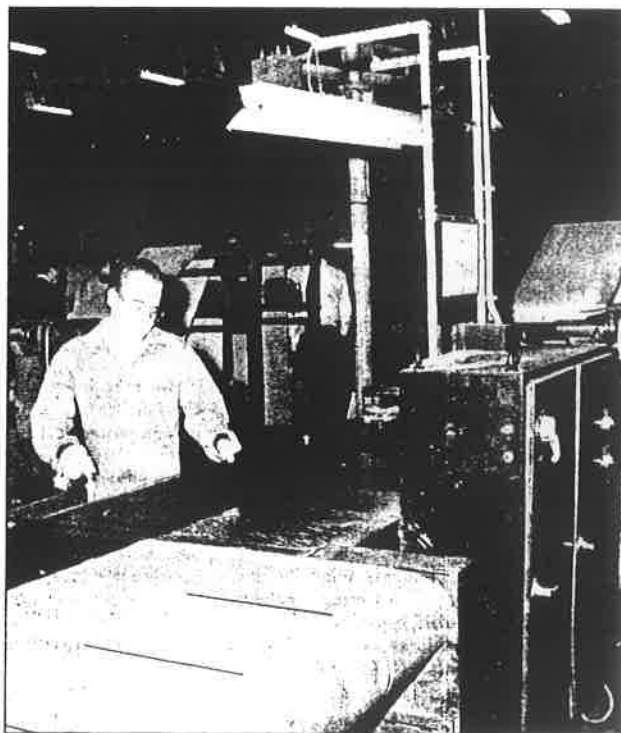
El representant del departament d'Ensenyament en la taula rodona, Ramon Farré, va parlar de la importància que la planificació dels futurs mòduls professionals, àrees de formació en què es dividirà la formació professional, es faci d'acord amb les necessitats de la comarca. Farré va assegurar que la planificació no es farà unilateralment des de la Generalitat, i va descartar «cap mena de centralisme».

El director de l'empresa manresana Pirelli, Joan Heras, va remarcar en la seva intervenció que és necessari vincular ensenyament i empresa, però va afegir que, «si no creem els mecanismes necessaris perquè es faci, es farà malament». Per la seva part, la representant del Consell Comarcal del Bages, Isabel Ledesma, va demanar que el disseny dels nous mòduls professionals tingui en compte el fet que l'atur del Bages afecta principalment les dones.

## La implicació de tots els agents socials

El representant del sindicat Comissions Obreres en el col·loqui, Josep Ramon Mora, va proposar la creació d'una comissió específica per fer un disseny inicial dels mòduls professionals al Bages, i va demanar una «implicació de tots els agents socials» en aquest procés. Mora va expressar la seva inquietud davant la possibilitat «que la generalització de les pràctiques per llei generalitzi els problemes que ja es donen en alguns casos», per exemple, que els alumnes en pràctiques siguin únicament uns substituïts de mà d'obra.

El professor Joan Soler va enumerar els problemes que, segons el seu parer, encara s'han de resoldre, malgrat la proximitat de l'entrada en vigor de la reforma. Entre d'altres, va parlar de la necessitat de reciclatge del profes-



REGIÓ 7

## La reforma vol apropar ensenyament i empresa

fessorat, la insuficiència de material i de la transició de l'actual formació professional al nou model. Soler es va demanar si les empreses estaran capacitades per absorbir els alumnes, i les garanties que hi haurà que les pràctiques siguin realment formatives.

En la seva resposta, Ramon

Farré va recordar que la dotació de recursos suficients és una exigència de la mateixa legislació. El representant del departament d'Ensenyament va indicar que «serà fonamental que els empresaris acceptin de bon grat els alumnes, i entenem que això s'acceptarà necessàriament».

**FORMACIÓ**



SUSANNA SÁEZ

■ L'acte es va desenvolupar a l'Institut Lacetània

## **Lliurament de diplomes, a Manresa**

MANRESA/R.H.

La Fundació Lacetània ha lliurat, a Manresa, els diplomes corresponents als cursos de reciclatge portats a terme el mes de juny. Un total de seixanta-quatre alumnes va participar en cursos de mecànica bàsica, automatismes, informàtica bàsica i disseny per ordinador. Durant l'acte, el president de la Fundació, Francesc Santasusana, va explicar que s'estan complint els objectius marcats quan es va crear l'entitat.